

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Kretinga
2019 m.**

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. VIZIJA	3
III. MISIJA	3
IV. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
V. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	7
VI. 2019 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	8
VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS	10
VIII. 2019 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI	14
IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	14

PRIEDAI:

1. Vaikų sveikatos priežiūros planas
2. Ugdymo proceso stebėseną
3. Kvalifikacijos tobulinimo planas
4. Metodinės veiklos planas
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
6. Veiklos kokybės įsivertinimo planas
7. Lopšelio-darželio tarybos planas
8. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos planas

PATVIRTINTA
Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2019 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr.V1-5

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į Lopšelio-darželio 2014-2020 metų strateginį planą patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21 rajono ir vietovės švietimo būklę, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas, valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto gyventojų vaikų mokymosi, ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ugdymo kokybę, per papildomo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Kretingos rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018-02-22 sprendimu Nr. T2-27. 4.

4. Kretingos lopšelyje-darželyje „Pasaka“ įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir sveikatos stiprinimo programos.

II. VIZIJA

Per meną ir laisvą kūrybą, pažinimo džiaugsmą ir sveiką gyvenseną į brandų pilietį.

III. MISIJA

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“ ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikianti Mokykla, kurioje mes visi kartu mokomės, priimame iššūkius, stengiamės pelnyti vieni kitų pasitikėjimą, puoselėjame gražias tradicijas ir vertybes, įgyvendiname svajones ir projektus, kuriame ir išreiškiame save per menus, siekiame tobulėti ir keisti pasaulį.

IV. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti 2014-2020 m. strateginius tikslus - tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus, planuoti ir įgyvendinti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.

2018 metais Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinga veiklos sritis ugdymo procese - ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą. Tikslas - veiklos ir ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, ugdymo turinio kaita. Vaikai vertinami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, veikla stebima pagal atnaujintą „Veiklos stebėsenos aprašą“ (2018-11-22 Nr. V1-104(I)). Taip pat pakoreguotos savaitės planavimo formos, kuriose matosi kiekvienos dienos konkreti veikla. Įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos ir sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Auk sveikai, gyvenk linksmai!“

Sveikos gyvenamosios įgūdžiai. Nuolat bendradarbiaujama su Kretingos savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistėmis ir suorganizuotos penkios įvairios veiklos: mankštos, dantų priežiūra, rankų plovimas ir t. t. Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Kartu su visa Lietuva atšventėme Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 25-metį ir suorganizavome Kretingos rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų eiseną – sveikatos bangą per Kretingą. Dalyvavome respublikinėse sportinėse veiklose: Jungtinių organizatorių Riukkpa ir LTOK renginyje „Mažųjų olimpinės žaidynės“, respublikinėse akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ ir Judumo savaitėje. Organizavome rajonines priešmokyklinukų sportines varžytuves „Judėk, mąstytk, nugalėk“. Dalyvauta Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikėje vaikų masinio futbolo vystymo programoje „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ varžytuvėse „Futboliukas“, respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Bendrai visoms grupėms vyko sportinė pramoga „Rudenėlio varžytuvės“ ir „Pasakiukų sportiada“. Vyksta tėvų švietimas sveikatinimo klausimais (informacija stenduose, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės parengti lankstinukai, straipsniai internetinėje svetainėje). Įrengtas Kneipo takelis.

Tobulinamos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos, keliama kvalifikacija. Lopšelio-darželio pedagogai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, metodinėse dienos: „Vadovų emocinis intelektas“ - 1, „Strateginė vadovo veikla“, -1 „Vadovo EQ organizacijai“ -1, „Komandos saviugdų ir iniciatyvos skatinimas“ – 1. „ES investicijų galimybės ikimokyklinių ir kitų švietimo įstaigų veiklos tobulinimui“- 2, „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“- 2, „Mąstymo žemėlapiai. Jų taikymo galimybės“ -1, „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“- 2, „Vaiko pilietiškumo ugdymas. Kaip gimsta pilietiškumas“ -1, „Socialinis emocinis ugdymas komunikavimo, mokymosi, pažinimo, kūrybos džiaugsmui“-1, „Turizmo ir renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“- 8, „Struktūrizuoto ugdymo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikams“-1, „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“-1, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo modelis“-1; „Pedagogų bendravimas su alfa kartos vaikų tėvais“- 1, „Ugdymo programų pritaikymas vaikams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams“ -1, „Emocinis intelektas bei psichologinis atsparumas asmeniniame gyvenime ir darbe“-1, „Vadovų emocinis intelektas“ -1, „Į vaiką orientuoto ugdymo aplinkos kūrimas“ -2, „Socialinė ir emocinė sveikata Lietuvos geros mokyklos kontekste“- 2, „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“-1. Edukacinėse išvykose „Inovacijos vaikų sveikatos ugdyme“ – 2, „Pasidalytosios lyderystės principų plėtojimas, siekiant kiekvieno vaiko/ mokinio sėkmės“- 1, „Socialinis emocinis ugdymas pasiekimų gerinimui ir mokymosi efektyvumui Vilniaus miesto švietimo įstaigos“-2. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo praktiniuose mokymuose-seminare „Motyvuojanti kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikai“- 13 bei visi įstaigos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos programoje „Pažintis su Valdorfo pedagogika“ (iš viso 573 val.). Kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo virėjos, vyr. buhalterė, ūkio dalies vedėja (iš viso 20 val.). Didelis dėmesys skiriamas naujai pradėjusioms dirbti ikimokyklinio ugdymo mokytojoms. Atliktas tyrimas „Sėkmingos komandos narių vaidmenys“.

2018 metais organizuoti penki lopšelio darželio „Pasaka“ metodinės tarybos susirinkimai. Jų metu buvo pristatyta ir aprobuota 26 metodinės priemonės individualiam bei grupiniam darbui su vaikais.

Lopšelyje-darželyje teikiama specialioji logopedinė pagalba 32 vaikams, trims iš jų, atsižvelgiant į PPP skyriaus specialistų rekomendacijas skirta auklėtojo padėjėja. 4 kartus per mėnesį lankosi Kretingos švietimo centro PPP skyriaus psichologė, kuri konsultuoja tėvus ir

pedagogus, dirba su vaikais. Spalio mėnesį vesta psichologo E. Karmazos paskaita tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“.

Bendradarbiavimas su tėvais. Organizuoti tėvų susirinkimai grupėse (rugpjūčio, rugsėjo ir gegužės mėn.), atvirų durų diena, teikiamos individualios konsultacijos. Tėvai dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime bei tyrime „Bendravimas su ugdytinių tėvais naudojant elektroninį dienyną“. Kartu su vaikais tėvai įtraukiami į įvairias veiklas: parodėles „Kuriame knygelę“, „Mano margutis“, akcijas - „Šypsenėlę dovanaju“, „Švarus vaikas - linksmas, sveikas“, „Švieskite žibintai“, „Meduoliais kvepianti eglutė“, projektuose grupėse – „Tėvėlių savanoriavimas“, mini projektą-parodą „Lapų knygelė“, protmūšį skirtą lietuviškam žodžiui. Šventės šeimai - „Šiltų žodžių pievelė“, „Varliukas ieško mamytės“, „Šeimoje visi kartu“, „Lietuvos šimtmečio tortas“ ir kt. Visa bendruomenė įsitraukė į projektą „Kuriame pasakų knygą Lietuvai“, aktyviai dalyvauta Kretingos miesto švietimo įstaigų bendruomenių eitynėse Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. Padedant tėvams išpiešta įstaigos siena, įrengtas Kneipo takelis. Tėvai - savanoriai padovanojo puikią dovaną mokytojams: pabuvo mokytojais Mokytojų dienos proga grupėse, suorganizavo vaikams įdomias veiklas. Dalyvauta konkurse „2018 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Iš viso 22 veiklos per mokslo metus. Vyksta tėvų švietimas: informacija stenduose, lankstinukai, paskaitos apie vaikų adaptaciją ir kt.

Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Bendradarbiaujama su Kretingos meno mokykla (mokinių koncertai, vykdomas savanoriškas projektas, kurio metu gražinamos lopšelio-darželio erdvės), Kretingos Simono Daukanto progimnazija (mokiniai skaitė S. Daukanto pasakas vaikams, rodė spektaklį), Kretingos Pranciškonų gimnazija (savanoriavimas per mokytojų dieną), M. Valančiaus viešąja biblioteka (parodos, koncertai), Kretingos muziejumi (edukacinės veiklos, koncertai) ir kt.

Lopšelis-darželis „Pasaka“ suorganizavo du rajoninius tradicinius renginius: konkursą „Eilėraščių pievelė“, plenerą „Rudens mozaika“ bei naują renginį akciją „Meduoliais kvepianti eglutė“, įtraukusią visas ikimokyklinio ugdymo įstaigas, kurios metu buvo papuošta Kretingos švietimo skyriaus kalėdinė eglutė bei Kretingos DVC kalėdinė eglutė.

2018 m. įstaigoje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuota 4 sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Apklausoje dalyvavo 84 tėvai (globėjai), 10 pedagogų. Atlikta dokumentų analizė. Nustatytas 3 lygis. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ vaikų poreikių tenkinimas atitinka tėvų ir pedagogų lūkesčius. Tobulintina veiklos sritis - psichologinė ir socialinė pagalba.

Modernizuojama vaikų ir darbuotojų veiklos aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus. Su Lopšelio-darželio Taryba bei pedagogų taryba derinami numatyti didesnės vertės pirkiniai, edukacinių aplinkų kūrimas, švenčių organizavimas ir kiti aktualūs klausimai. Siekiant ugdymo kokybės ir atsižvelgiant į strateginius ir metų tikslus nuolat kuriama ir atnaujinama vaikų ugdymosi aplinka. Nupirkti du nauji kompiuteriai, mobili garso kolonėlė ir muzikinis centras. Grupėse atnaujinti žaislai, mokymo priemonės. „Sraigiukų“ grupei nupirktas naujas kilimas, lopšelio grupėje nauja spintelė susidėti žaislams, dar dviejose grupėse mažesnės spintelės ir lentynos. Atnaujinta vaikų patalynė. Įsigyta bakteriocidinė lempa grupių dezinfekavimui. Visose grupėse nupirkta naujos garso kolonėlės kompiuteriams. Lauke pastatyta nauja pavėsinė. Įsigyta nauja vejapjovė darželio vejos pjovimui. „Drugelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse, lopšelio grupės miegamajame ir valgykloje pakeistos ritininės užuolaidos. Už pavedimų lėšas – labdara ir parama (2%) visi įstaigos vaikai ir darbuotojai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimu.

Ryškiausi pasiekimai. Muzikos mokytojos J. Viluckienės paruošta solistė D. Daktaraitė 2018 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ III etapo dalyvė. Rajoniniame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ priešmokyklinio ugdymo grupės mokinė E. Rimkutė iškovojo I vietą. (Mok. J. Viluckienė). Jungtinių organizatorių Riukkpa ir LTOK renginyje „Mažųjų olimpinės žaidynės“ rajoniniame etape iškovota I vieta ir kvietimas dalyvauti respublikiniame festivalyje. (Mok. G. Urbonienė). Lopšelio grupės auklėtinė E. Burbaitė rajoniniame kūrybinių darbų konkurse „Būti gimusiam Lietuvoje“ iškovojo II vietą. (Mokytoja O. Grigonienė). Rajoninėse šaškių varžybose priešmokyklinės grupės komanda iškovojo III vietą.

(Mokytojos R. Lukienė ir J. Kripienė). Priešmokyklinės grupės auklėtinis E. Kreišmonas iškovojo prizininko diplomą Varėnos rajone organizuotame piešinių konkurse „Mes žemės draugai“.
(Mokytoja R. Lukienė). Priešmokyklinės grupės vaikai iškovojo II vietą rajono sportinėse žaidynėse. (Mokytojos R. Lukienė ir J. Kripienė).

V. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetas:

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą.

Tikslas:

Tobulinti ugdymo(si) kokybę stiprinant vaiko motyvaciją atskleidžiant jo individualius gebėjimus, poreikius.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo rezultatus, tobulinant emocinio intelekto, sveikos gyvensenos programas.
2. Aplinkos turtinimas atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus.
3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei ir saviraiškai atskleisti stiprinant bendruomeninius ryšius.

VI. 2019 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO

PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas - Tobulinti ugdymo(si) kokybę stiprinant vaiko motyvaciją ir atskleidžiant jo individualius gebėjimus, poreikius.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Gerinti ugdymo rezultatus, tobulinant emocinio intelekto, sveikos gyvensenos programas	1.1. Emocinio intelekto ugdymas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo programą „Zippio draugai“	Grupių mokytojos, VGK	2019 m.	Intelektualiniai resursai, Mokymo lėšos	Vaikai atpažins ir įvardins jausmus, žinos ne vieną sprendimo būdą konfliktinėms situacijoms spręsti.	Aptariama VGK ir metodinėje taryboje
	1.2. Sveiką gyvenseną skatinančių veiklų ir renginių organizavimas; dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose ir akcijose	Direktorė, grupių mokytojos, logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2019 m.	Intelektualiniai resursai	Mažės vaikų sergamumas. Atsiskleis vaikų gabumai, kūrybiškumas. Bendraujant su socialiniais partneriais plėsis vaikų akiratis	Aptariama metodinėje taryboje
	1.3. Sveikatos stiprinimo programos „Auk sveikai, gyvenk linksmai“ atnaujinimas	Darbo grupė	2019 m. vasaris - kovas	Intelektualiniai resursai	Įstaiga priklausys Sveikata stiprinančių mokyklų tinklui (SSMT). Mokytojai sėkmingiau ir efektyviau planuos veiklas, skirtas	Aptariama metodinėje taryboje

					sveikatai stiprinti	
	1.4. Visa Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai, pagal galimybes, kels kvalifikaciją emocinio intelekto, sveikos gyvensenos ugdymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje temomis	Mokytojai	2019 m.	Intelektualiniai resursai, mokymo lėšos	Mokytojai ir darbuotojai įgis naujų kompetencijų	Aptariama metodinėje taryboje
2. Aplinkos turinimas atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus	2.1. Grupių edukacinės aplinkos turinimas naujomis mokomosiomis priemonėmis	Direktorė, buhalterė	2019 m.	Mokymo lėšos	Atnaujinus priemones vaikų veikla taps įvairesnė, motyvuojanti	Aptariama Mokytojų taryboje
	2.2. Mokytojų kuriamos teminės – metodinės ir vaizdinės priemonės	Metodinio būrelio pirmininkė, mokytojai	2019 m.	Intelektualiniai resursai	Sukurtos metodinės priemonės padės atsiskleisti ugdytinių gebėjimams	Aptariama Metodinėje taryboje
	2.3. Pranešimas „Grupės aplinkos, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymą(si), kūrimo principai“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Laura Grišmanauskaitė	2018 m. spalio mėn.	Intelektualiniai resursai	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi. Išgirstus metodus pritaikys savo ugdomojoje veikloje	Aptariama metodinėje taryboje
3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei ir saviraiškai atskleisti stiprinant bendruomeninius ryšius	3.1. Inicijuoti pedagogų dalyvavimą mūsų įstaigos, rajono, respublikos projektuose, akcijose.	Direktorė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja,	2019 m.	Intelektualiniai resursai	Gerės pedagogo, vaiko ir jo tėvų bendradarbiavimas. Augs vaiko savivertė	Aptariama metodinėje taryboje

		logopedė				
	3.2. Įtraukti vaikus į kūrybines veiklas kartu su kitų įstaigų ugdytiniais	Direktorė, grupių mokytojos	2019 m.	Intelektualiniai resursai	Vaikai sėkmingiau bendraus, patirs džiaugsmą įvairiose veiklose	Aptariama metodinėje taryboje
	3.3. Organizuoti tėvams konsultacijas, susitikimus, supažindinti su ugdymo programomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu	Direktorė, grupių mokytojos, logopedė	2019 m.	Intelektualiniai resursai	Tėvai žinos pagrindinius ugdymo programų tikslus, vaikų siekiamus rezultatus ir vertinimą	Aptariama VGK, metodinėje taryboje

VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Eilės Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data, terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1	2	3	4	5
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos	2019-01-11	
2.	Protmūšis skirtas lopšelio-darželio „Pasaka“ 55-mečio jubiliejui paminėti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kripienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Balčytienė, l/d bendruomenė	2019-01-30	Aprašymas į svetainę
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo paminėjimo diena	Meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė	2019-02-15	Aprašymas į svetainę

4.	Užgavėnių linksmybės	Meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Gedrimienė	2019-03-05	Aprašymas į svetainę
5.	Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės dalyvavimas Kovo-11-osios minėjime prie Nepriklausomybės paminklo	Direktorė J. Leščiauskienė, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos R. Lukienė, L. Narmontienė, L. Grišmanauskaitė	2019-03-11	Aprašymas į svetainę
6.	Savaitė „Be patyčių“	Grupių mokytojos	2019-03	Aprašymas į svetainę
7.	Tarptautinės teatro dienos paminėjimas	Mokytojo padėjėja A. Gabrytė, grupių mokytojos	2019-03	Aprašymas į svetainę
8.	Rugsėjo 1-osios šventė	Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė, Mokytoja V. Stančikienė	2019-09	Aprašymas į svetainę
9.	Tolerancijos dienos paminėjimas	Grupių mokytojos	2019-11	Aprašymas į svetainę
10.	Advento laikotarpio popietės, šventiniai koncertai Kretingos bendruomenei „Pabūkim geresni“	Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė	2019-12	Aprašymas į svetainę
PARODOS				
1.	Paroda Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Sveikinu Žemę“	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja R. Lukienė	2019-03	Paroda lopšelio-darželio bendruomenei, aprašymas į svetainę
2.	Paroda „Velykų medis“	Mokytoja V. Stančikienė	2019-04	Paroda lopšelio-darželio bendruomenei, aprašymas į svetainę
3.	Vaikų piešinių paroda „Kas širdelėje gyvena?“	Mokytoja Lilija Narmontienė	2019-04	Aprašymas į svetainę.
4.	Šeimų kūrybinių darbų paroda skirta lopšelio-darželio „Pasaka“ jubiliejui „Mano Pasaka“	Direktorė, grupių mokytojos	2019-05	Paroda lopšelio-darželio bendruomenei, aprašymas į svetainę, straipsnis į rajoninę

				spaudą
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Dalyvavimas Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinėse žaidynėse	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. Lukienė, L. Narmontienė, L. Grišmanauskaitė	2019 m.	Aprašymas į svetainę
2.	Rytinė mankšta grupėse ir salėje (su direktore J. Leščiauskiene)	Direktorė J. Leščiauskiene, grupių mokytojos	2019 m.	
3.	Prevencinės veiklos grupėse „Saugus elgesys žiemą“	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė	2019 m. sausio-vasario ir gruodžio mėn.	Aptariama Vaiko gerovės posėdyje
4.	Sveikatingumo dienos	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė	2019 m. 2, 4, 6, 10, 12 mėnesių paskutinį trečiadienį; 1, 3, 5, 9, 11 mėnesių paskutinį ketvirtadienį	Aptariama metodinėje taryboje, aprašymas į svetainę
5.	Sporto diena „Pasakiukų sportiada“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzeliene, A. Bytautienė, grupių mokytojos	2019-06	Aprašymas į svetainę
6.	Judumo savaitė	Grupių mokytojos	2019-09	Aprašymas į svetainę
7.	Sveiko maisto meniu	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė	2019-10	Aprašymas į svetainę
KITI RENGINIAI				
<i>Mokytojų organizuojami renginiai</i>				
1.	Veikla tarptautinei logopedų dienai paminėti „Taisyklingai kvėpuoju-aiškiai kalbu“	Logopedė A. Žiulpienė, mokytojo padėjėja A. Gabrytė	2019-03	Aprašymas į svetainę
2.	Akcija „Padovanokime paukšteliams namelius“	Mokytojos R. Idzeliene ir A. Bytautienė	2019-04	Aprašymas į svetainę
3.	Šventinis rytmetys „Rid rid margučiai“	„Sraigiukų“ grupė: V. Stančikienė, O. Grigonienė	2019-04	Aprašymas į svetainę
4.	Motinos dienos paminėjimo/Šeimos šventės grupėse	Grupės auklėtojos, meno mokytojai.	2019 m. 4/5 mėn.	Aprašymas į svetainę
5.	Priešmokyklinio ugdymo grupių „Pelėdžiukai“ ir	Priešmokyklinio ugdymo grupių	2019-05	Aprašymas į svetainę

	„Miškinukai“ vaikų išleistuvės	mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė		
6.	Veikla skirta Žemaičių metams paminėti	Direktorė, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė, grupių mokytojos	2019-10	Aprašymas į svetainę
7.	Akcija „Balto angelo diena“ (Šv. Liucijos dienos minėjimas)	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Narmontienė	2019-12-13	Aprašymas į svetainę
8.	Akcija „Švieskite žibintai“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja O. Grigonienė	2019-12-12	Lopšelio-darželio bendruomenei, aprašymas į svetainę
9.	Vaikų susitikimai su Kalėdų Seneliu grupėse	Direktorė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė	2019-12	Aprašymas į svetainę
RENGINIAI RAJONO, RESPUBLIKOS VAIKAMS				
1.	Rajoninis skaitovų konkursas „Eilėraščių pievelė“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Balčytienė ir V. Stančikienė	2019-03	Aprašymas į svetainę ir rajoninę spaudą
2.	Kretingos rajono švietimo įstaigų 5-6 metų vaikų pleneras „Rudens mozaika“	Mokytojos J. Balčytienė ir R. Lukienė	2019-09	Aprašymas į svetainę ir spaudą
3.	Kretingos rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų, tėvų ir auklėtojų paroda „Balti žiemos stebuklai“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Balčytienė	2019-12	Aprašymas į svetainę ir spaudą
PROJEKTINĖ VEIKLA				
1.	Projektas „Lopšeliui-darželiui „Pasaka -55“	Direktorė, grupių mokytojos	2019 m.	Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA				
1.	Teminiai ir šviečiamieji tėvų susirinkimai grupėse	Grupių mokytojos, direktorė	2019 m.	Metodinės tarybos posėdyje
2.	Psichologo konsultacijos pagal atskirą grafiką/poreikį	Direktorė J. Leščiauskienė, Kretingos r. švietimo centro psichologė	2019 m.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
3.	Logopedo konsultacijos pagal poreikį	Logopedė A. Žiulpienė	2019 m.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
4.	Atvirų durų dienos	Direktorė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedė	2019-03	Metodinės tarybos posėdyje
5.	Informacijos teikimas tėvams: grupių aplinkose, internetinėje erdvėje, elektroniniame dienyne	Direktorė, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
6.	Dalyvavimas Šv. Mišiose už Lopšelio-darželio bendruomenę	Direktorė J. Leščiauskienė, meninio	2019-12	

		ugdymo mokytoja J. Viluckienė		
7.	Tiriamoji analitine veikla	Direktorė J. Leščiauskienė	2019 m.	Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose
8.	Bendrų renginių organizavimas grupėse, bendruomenėje	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė	2019 m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Viso :42 veiklos				

VIII. 2019 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019 metų veiklos planui įgyvendinti bus skiriama:

- ✓ Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
- ✓ Dviejų procentų paramos ir rėmėjų lėšos. Lėšos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (2%).
- ✓ Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir savivaldybės finansavimui.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, Lopšelio-darželio bendruomenės nariai. Veiklos plano stebėseną vykdo direktorė. Už plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos susirinkimuose.

Metinį veiklos planą rengė direktorė Judita Leščiauskienė ir pedagogų darbo grupė (Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2018 m. lapkričio 26 Nr. V1-106.

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokytojų tarybos posėdyje
2019 m. sausio 15 d. Nr. V5-1

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
Metodinės tarybos posėdyje
2019 m. sausio 15 d. Nr. V5-2

PATVIRTINTA
 Kretingos rajono savivaldybės
 Visuomenės sveikatos biuro
 Direktorius
 2019 m. sausio d.
 įsakymu Nr. V-

2019 METŲ KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS VAIKŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Data		Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius	
			Planuojama	Įvykdyta		Planuojama	Įvykdyta
1.	Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas						
1.1.	Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.	1.,Kaip būti švaresniams ir sveikesniams“-sveikatos valandėlė	2019m.sausis	2019m. sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		2.,Vanduo ir žmogus“-pokalbis	2019m.kovo	2019m.kovo	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		3.,Garsų pasaulis“-triukšmo prevencija: diskusija	2019m.balandis	2019m.balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		4.,Vitaminai“-pokalbis.	2019m.gegužės	2019m.gegužės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		5.Rytinė mankšta.-stebėjimas grupėse.	Nuolat	Nuolat	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	

		6., „Pedikuliozė“ – lankstinukas tėvams	2019m.rugsėjis	2019m.rugsėjis	Tėvams	30 vnt.	
		7.Mankšta akims-užsiėmimas	2019m.spalis	2019m.spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		8., „Žolynėliai – sveikatos šaltinis“ - sveikatos valandėlė	2019m.lapkritis	2019m.lapkritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		Stendas/informacinė dalomoji medžiaga „Vanduo-gyvybės šaltinis“	II ketvirtis		Vaikai, tėvai, darbuotojai	1 vnt.	
1.2.	Asmens higienos ugdymas	1., „Mano dantukai- kramtukai“- pokalbis	2019m.sausis	2019m.sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		2., „Saldumynai ir sveiki dantukai“- pokalbis	2019m.vasaris	2019m.vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		3., „Švarus vaikas-laimingas vaikas“-švaros tikrinimas.	Po atostogų ir pagal poreikį	2019m. vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		4., „Rankų higiena“-pokalbis	2019m.gegužės	2019m.gegužės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		5., „Su miilu draugausi-švarus ir sveikas visada būsi“-pokalbis-diskusija	2019m. gruodis	2019m. gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		Sudaryti kasdieninį vaikų maitinimo valgiaraštį	Kasdien		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai		
		Sudaryti vaikų sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas	Pagal poreikį		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus		

		pagal šeimos gydytojų rekomendacijas			vaikai		
		Vertinti maisto tvarkymo vietas, gamybos proceso, patiekalų atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams, informuoti darželio administraciją apie nustatytus pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti	Nuolat				
		1.,„Kaip maitintis žiemos metu“ - lankstinukas tėvams	2019m.sausis	2019m.sausis	Tėvai	30 vnt.	
		2.,„Sveikas maistas-vaikui vaistas“ -paskaita-diskusija	2019m.kovas	2019m. kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		3.,„Daržovės, vaisiai-vitaminų šaltinis“ -paskaita-diskusija	2019m.rugsėjis	2019m. rugsėjis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		4.,„Iš ko verdama skaniausia košytė?“ -pokalbis	2019m.spalis	2019m.spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		5.,„Rudens gėrybių puota“ -mokomoji veikla-žaidimas	2019m.lapkritis	2019m.lapkritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		6.,„Skanu-neskanu, sveika-nesveika“ -pokalbis .	2019m.gruodis	2019m.gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	115	
		Stendas, informacinė dalomoji medžiaga „10 vaikų sveikos mitybos principų“	III ketvirtis		Vaikai, darbuotojai, tėvai	1 vnt.	

1.4.	Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.).	Teikti pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais.	Nuolat		Vaikai, pedagogai, tėvai	Pagal poreikį	
		Renginys „Savaitė be patyčių“	2019m. kovas	2019m. kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		Stendas „Stresas ir vaikas“	I ketvirtis		Vaikai, darbuotojai, tėvai	1 vnt.	
1.5.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką	Nuolat		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	Pagal poreikį	
		Teikti pasiūlymus ir ataskaitas lopšelio - darželio administracijai traumatizmo klausimais.	Nuolat		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	Pagal poreikį	
		Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.	Nuolat		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai	Pagal poreikį	
		1., „Žiemos pavojai“ - filmukas - diskusija	2019m. vasaris	2019m. vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		2., „Saugi namų aplinka“ - lankstinukas tėvams.	2019m. balandis	2019m. balandis	Tėvai	30 vnt.	
		3., „Degtukai - ne žaisliukai“ - pokalbis	2019m. gegužės	2019m. gegužės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		4., „Kaip elgtis ant ledo“ - pokalbis - diskusija	2019m. lapkritis	2019m. lapkritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	100	
		Stendas	I ketvirtį		Ikimokyklinio ir	1 vnt.	

		„Kaip apsaugoti nuo traumų ?“			priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai.		
1.6.	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas	Pagal galimybes				
		Teikti individualias konsultacijas pedagogams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais ugdymo programose numatytais klausimais, padėti grupių auklėtojoms organizuojant grupių valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Pagal pageidavimą		Pedagogai	Pagal poreikį	
		Konsultuoti, vesti individualius pokalbius vaikams ir jų tėvams sveikos gyvensenos klausimais.	Pagal pageidavimą		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai.	Pagal poreikį	
		Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas internetiniame tinklapyje pedagogams ir tėvams	Nuolat		Pedagogai, tėvai	Pagal poreikį	
2.	Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas						
2.1.	Ugdymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas	Patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas	Nuolat				
		Stebėti patalpų ir aplinkos atikimą HN75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos	Nuolat				

		saugos reikalavimai“					
2.2.	Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas.	Stebėti kūno kultūros užsiėmimus, vertinti higieniniu aspektu, konsultuoti pedagogus	Nuolat		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai		
		Fizinio aktyvumo skatinimas vaikų tarpe.			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai		
	LNL profilaktika						
3.1.	Vaikų sveikatos duomenų kaupimas.	Vaikų sveikatos pažymų iš šeimos gydytojų surinkimas, susisteminimas.	Nuolat		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai		
		Vaikų patikrinimas: ūgio ir svorio matavimas, kraujos spaudimo matavimas.					
		Duomenų apie vaikų sveikatą suvedimas į visuomenės sveikatos biuro duomenų bazę.					
		Duomenų apie vaikų sergamumą suvedimas į visuomenės sveikatos biuro duomenų bazę.					
3.2.	Rūkymo, alkoholio ir narkotikų prevencija	Stendas „Žalingi įpročiai“	Mokslo metų eigoje		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai	1 vnt.	
3.3.	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas	Svarbios informacijos apie mokinių sveikatą teikimas	Nuolatos				

3.4.	Sveikatos įgūdžių ugdymas LNL prevencijoje.	Dalyvauti su vaikais tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto sveikatinimo projektuose, konkursuose.	Pagal poreikį				
3.5.	Fizinio aktyvumo skatinimas	1.,„Būk sveikas ir stiprus“ – sporto šventė	2019m.gegužės	2019m.gegužės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai	155	
		2.,„Sportuok ir būsi sveikas“-rytinė mankšta lauke	2019m.rugsėjo	2019m.rugsėjo	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai	150	
		3.,„Sportuojantis koridorius“	2019m.lapkritis	2019m.lapkritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai	145	
4.	Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė						
4.1.	Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti.	Vaikų patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų. Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu, su vaikų teisių tarnyba.	Po kiekvienų atostogų, pagal poreiki				
		Vaikų susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas	Nuolat				
		Gripo epidemijos metu užtikrinti priešepideminių priemonių vykdymo kontrolę	Gripo epidemijos metu				
		Informacinė dalomoji medžiaga apie užkrečiamųjų ligų prevenciją			Tėvai, pedagogai		
5.	Sergamumo analizė.						

5.1.	Vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė.	Vaikų sergamumo analizė.	Kartą metuose				
		Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie vaikų sveikatą pagal privalomus vaikų sveikatos pažymėjimus.	Kartą metuose				
		Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui.	Ketvirčiui				
6.	Priemonių efektyvumo įvertinimas.						
6.1.	Diskusijos su mokiniais.	Socialinės apklausos.	Po praveistos priemonės				
6.2.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais.	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų mokinių sveikatą.	Nuolat				
		Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pirminiuose ambulatoriniuose sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais.	Nuolat				

Parengė

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Kinčiuvienė

Suderinta

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius Judita Leščiauskienė

UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

Eil. Nr.	Renginio priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Bus aptarta
1.	Ugdymo turinio įgyvendinimas ir veiklos organizavimas, vykdamas ikimokyklinio, priešmokyklinio programas	2019 m.	Direktorė J. Leščiauskienė	Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinės tarybos posėdyje.
2.	Vaikų vertinimas: individualių vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų fiksavimas el. dienyne ir vaiko pasiekimų aplankuose	2019 m. 2 kartus per metus	Direktorė J. Leščiauskienė	Individualūs pokalbiai ir Metodinės tarybos posėdyje.
3.	Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: ilgalaikiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai, programos, vaikų asmens bylos, elektroninis grupių ir logopedo dienyne.	2019 m. 9 mėn.	Direktorė, Metodinės tarybos pirmininkė	Individualūs pokalbiai ir Metodinės tarybos posėdyje.
4.	Pedagogų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas	Per metus pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų išskyrus psichologus atestacijos programą.	Direktorė J. Leščiauskienė	Individualūs pokalbiai ir Atestacinės komisijos posėdžiuose.
5.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais galimybės naudojant elektroninį dienyną	2019 m. 4 kartus per metus	Direktorė J. Leščiauskienė	Individualūs pokalbiai ir Metodinės tarybos posėdyje.
6.	Sveikos gyvensenos programos integravimas į ugdymo procesą ir įgyvendinimas	2019 m.	Direktorė J. Leščiauskienė	Individualūs pokalbiai. Mokytojų tarybos posėdyje.
7.	Jaunų specialistų darbo stebėjimas ir pagalba.	2019 m.	Direktorė J. Leščiauskienė	Individualūs pokalbiai

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2019 METAMS

Eil. nr.	Vardas, Pavardė	Pasirinkta tema kvalifikacijai kelti
1.	Direktorė J. Leščiauskienė	Lyderystės strategijos ir darbuotojų motyvavimas.
2.	Roma Lukienė	Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymas.
3.	Vitalija Gedrimienė	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas.
4.	Adelė Bytautienė	Bendrosios psichologijos, pedagogikos srityje.
5.	Violeta Stančikienė	Bendrosios psichologijos, pedagogikos srityje.
6.	Jūratė Balčytienė	Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.
7.	Judita Viluckienė	Muzikos ir šokio metodikos naujovės.
8.	Lilija Narmontienė	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui.
9.	Olga Grigonienė	Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, planavimas ir įgyvendinimas.
10.	Romualda Idzeliene	Bendrosios psichologijos, pedagogikos srityje.
11.	Laura Grišmanauskaitė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodika
12.	Asta Žiulpienė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumai.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

PRIORITETINĖS KRYPTYS: Ugdytinio kūrybiškumo skatinimas; emocinių ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymas.

TIKSLAS: Siekti nuolatinio pedagogų profesinių kompetencijų augimo, žinių apie spec. Poreikių vaikus gilinimas, gerosios patirties sklaida, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas.

VEIKLOS KRYPTIS	DATA	ATSAKINGI
<p>I. Planavimas, dokumentų analizė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 m. metodinės tarybos veiklos planas, analizė, gairės naujiems mokslo metams. 2. Ilgalaikių planų, projektų, programų pristatymas ir koregavimas pagal poreikį. 3. Naujų švietimo dokumentų analizė. 	<p style="text-align: center;">2018-12 mėn.</p> <p style="text-align: center;">2019-01-1 – 15 d.</p> <p style="text-align: center;">2019-09-1 – 15 d.</p> <p style="text-align: center;">Pagal poreikį.</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė</p> <p>Direktorė J. Leščiauskienė, metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė, grupių auklėtojos.</p> <p>Direktorė J. Leščiauskienė</p>
<p>II. Grupių pedagogų pristatymai, diskusijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. 2. Pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas. 	<p style="text-align: center;">2019-11</p> <p style="text-align: center;">2019-05</p> <p style="text-align: center;">2019 m.</p>	<p>Direktorė J. Leščiauskienė, metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė, grupių auklėtojos.</p> <p>Direktorė J. Leščiauskienė, grupių auklėtojos</p>
<p>III. Gerosios patirties sklaida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalijimasis gerąja patirtimi iš seminarų, kursų. 2. Pedagogų kurtų metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. 	<p style="text-align: center;">1 k/mėn.</p> <p style="text-align: center;">2 k/m.</p>	<p>Grupių auklėtojos, logopedė, meno specialistai</p> <p>Grupių auklėtojos, logopedė, meno specialistai</p>
<p>IV. Bendradarbiavimas su tėvais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atvirų durų dienos tėvams 2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas su tėvais (individualūs pokalbiai). 	<p style="text-align: center;">2019-03</p> <p style="text-align: center;">2019-05</p> <p style="text-align: center;">2019-11</p>	<p>Grupių auklėtojos, logopedė, meno specialistai</p> <p>Grupių auklėtojos.</p>

Metodinės tarybos pirmininkė

Jūratė Balčytienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS**Prioritetas:**

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.

Tikslas:

Kokybiškai organizuoti ir koordinuoti ugdymo procesą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje aplinkoje, ugdati socialinius – emocinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką ir kitą pagalbą ugdytiniams, jų tėvams, pedagogams.

2. Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, įgyvendinti vaikų socialinio ir emocinio, sveikatos stiprinimo, prevencines programas (integruojant jas į ugdymo procesą).

3. Sudaryti optimalias ugdymo(-si) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

4. Organizuoti lopšelio - darželio bendruomenės veiklą, sutelkiant visus bendruomenės narius lopšelio - darželio gerovės kūrimui.

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTYS, PRIEMONĖS	LAIKAS	ATSAKINGI
I.	SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS		
1.1	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
1.2	Socialinės – emocinės ikimokyklinio ugdymo programos „Kimochois“ įgyvendinimas	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
1.3	Gerosios patirties sklaida mokytojams: „Socialinių–emocinių įgūdžių lavinimas su „Kimochois“ žaislais	2019-01	Direktorius, mokytojai
1.4	Dalyvavimas „Savaitė be patyčių“ renginiuose	2019-03	VGK, mokytojai
1.5	Pranešimas mokytojams „Emocinis intelektas ir psichologinis atsparumas kasdienėje veikloje“	2019-04	Psichologė, įstaigos bendruomenė
1.6	Teigiamų socialinių ryšių skatinimas tarp ugdytinių, bendruomenės narių (mentorystė)	Visus metus	Įstaigos bendruomenė
II.	PREVENCINĖ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO VEIKLA		
2.1	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų	Visus metus	Mokytojai

	vartojimo prevencijos programos“ integravimas į ugdymo turinį		
2.2	Akcijos, informatyvi standinė medžiaga žymioms datoms ir įvykiams paminėti	Visus metus	VGK, mokytojai
III.	SVEIKOS IR SAUGIOS APLINKOS KŪRIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS		
3.1	Darželio ugdytinių adaptacija grupėse	2019-10	VGK nariai, mokytojai
3.2	Kompleksinės pagalbos teikimas ugdytiniams, tėvams sprendžiant socialines, pedagogines problemas	Visus metus	VGK nariai, mokytojai, administracija
3.3	Sveikatos stiprinimo programos „Auk sveikai, gyvenk linksmai“ renginių įgyvendinimas	Visus metus	Mokytojai, VGK nariai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
IV.	VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO (-SI) POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS		
4.1	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis vertinimas ir pagalbos jiems organizavimas	Pagal poreikį	VGK nariai
4.2	Ugdymo programų pritaikymo koordinavimas ir organizavimas specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems vaikams	Mokslo metų eigoje	VGK nariai
4.3	Apskritas stalas „Autizmo spektro sutrikimo iššūkiai ir sėkmės. Kretingos ir Izraelio švietimo įstaigų patirtis“	2019-03-08	Logopedė A. Žiulpienė
4.4	Ugdytinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, pažangos vertinimas ir analizė	2019-01 2019-05	Logopedė A. Žiulpienė
4.5	Pranešimas „Kalbos sutrikimai ir jų įveikimo būdai lopšelyje-darželyje „Pasaka“	2019-05	Logopedė A. Žiulpienė
4.6	Išsamesnio/pakartotinio vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas Kretingos PP skyriuje	Esant reikalui	VGK nariai
4.7	Pedagogų, tėvų konsultavimas, rekomendacijų rengimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo	Visus metus	Logopedė, VGK nariai

V.	KRIZĖS VALDYMO PRIEMONĖS		
5.1	Įvykus krizei, įvertinama įvykio aplinkybės, parengiamas krizės valdymo įstaigoje planas. Reikalingų asmenų, institucijų informavimas	Įvykus krizei	VGK, įstaigos direktorius
5.2	Reikalingų asmenų, institucijų informavimas	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos direktorius
5.3	Įvertinus situaciją, bendruomenės asmenims ar grupėms organizuojama ir teikiama reikiama pagalba	Įvykus krizei	VGK nariai, įstaigos direktorius
VI.	ŠVIEČIAMOJI VEIKLA, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
6.1	Paskaitų, pokalbių organizavimas, stendinių pranešimų, atmintinių rengimas įstaigos bendruomenei sveikos gyvensenos, emocinio – socialinio ugdymo, žalingų įpročių prevencijos, specialiojo ugdymo tematika	Visus metus	VGK nariai
6.2	Įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo vaiko gerovės užtikrinimo srityje organizavimas	Visus metus	VGK nariai
6.3	Tėvų skatinimas dalyvauti organizuojamuose renginiuose, mokymuose tėvams („Pozityvi tėvystė“ ir kt.)	Visus metus	VGK nariai, mokytojai
VII.	TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS		
7.1	Bendradarbiavimas su PPT skyriumi, vaiko teisių apsaugos tarnyba, medicinos įstaigomis, visuomenės sveikatos biuru, kitomis suinteresuotomis institucijomis	Esant reikalui	VGK nariai

VGK pirmininkė

Jurgita Kripienė

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Etapai	Veikla	Data	Atsakingas
I.	<i>Pasirengimas</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas. Lopšelio-darželio bendruomenės informavimas apie lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą. 	2018-12-29	VAK grupė
II.	<i>Visos mokyklos veiklos vertinimas</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Auditui atlikti medžiagos parengimas. Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. Atliekamas auditas, įvertinama pasirinktos veiklos sritis, rodikliai. 	2019-01-23 2019-01-23 iki 2019-03-30	VAK grupė VAK grupė
III.	<i>Pasirinktos srities analizė</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Sudaroma darbo grupė pasirinktos srities analizei atlikti. Pirminių iliustracijų kūrimas darbo grupėse, pagalbinių rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumentų rengimas, duomenų rinkimas ir apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis. Pirminio varianto aptarimas. 	2019-02-13 2019-02-20 2019-02-27 iki 2019-03-30	Mokyklos vadovas Darbo grupė Darbo grupė
	<i>Atsiskaitymas ir informavimas</i>		
IV.	<ul style="list-style-type: none"> Ataskaitos rengimas. Ataskaitos pristatymas. 	2019 balandžio mėn. 2019 gegužės mėn.	Darbo grupė Mokyklos vadovas
V.	<i>Planavimas</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Audito rezultatų analizė. Susitarimas dėl mokyklos vizijos bei tikslų. Prioritetų nustatymas. Peržiūrės ir prisimins lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo esminius principus, audito metodiką, pagalbinius rodiklius, institucijas, požymius. Sukuriama vidaus audito koordinavimo (VAK) grupė. 	2019 gegužės mėn. 2019 rugsėjo mėn. 2019 rugsėjo mėn. 2019 gruodžio mėn.	Mokyklos vadovas Mokyklos vadovas Mokyklos vadovas Mokyklos vadovas

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Violeta Stančikienė

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2019 M.**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės veiklos ataskaita už 2018 m. Lėšų pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (2%) surinkimo iniciavimas, lėšų panaudojimo aptarimas	2019 m. vasario mėn.	Lopšelio-darželio tarybos nariai
2.	Lopšelio-darželio veiklų stebėjimas, išitraukimas į bendruomenės renginius	2019 m.	Lopšelio-darželio tarybos nariai
3.	Veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. Lopšelio-darželio finansinės – ūkinės veiklos vertinimas, veiklų aptarimas, pasiūlymai	2019 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio tarybos nariai
4.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas 2020 m	2019 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio tarybos nariai

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MOKYTOJŲ TARYBOS PLANAS
2019 m.**

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1.	Strateginio plano 2014-2020 m. stebėsenos grupės vertinimo už 2018 m. pristatymas. 2018 m. finansinė ataskaita. 2019 m. veiklos plano pristatymas.	2019 m. sausio 15 d.	Direktorė J. Leščiauskienė, Strateginio plano stebėsenos grupės nariai
2.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Švietimo ir mokslo ministerijos informacija. Kretingos švietimo skyriaus bei švietimo centro informacija. Ilgalaikių planų aptarimas	2019 m. rugpjūčio mėn.	Direktorė J. Leščiauskienė, Metodinės gr. pirmininkė Jūratė Balčytienė
3.	2019 m. veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys. Ruošimasis 2020 m. veiklos planavimui	2019 m. gruodžio mėn.	Direktorė J. Leščiauskienė,