**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,PASAKA“**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Kretinga**

**2020 m.**

TURINYS

[I. BENDROSIOS NUOSTATOS 3](#_Toc30620127)

[II. VIZIJA 3](#_Toc30620128)

[III. MISIJA 3](#_Toc30620129)

[IV. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 3](#_Toc30620130)

[V. 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 7](#_Toc30620131)

[VI. 2020 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 8](#_Toc30620132)

[PRIEMONIŲ PLANAS 8](#_Toc30620133)

[VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS 10](#_Toc30620134)

[VIII. 2020 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI 15](#_Toc30620135)

[IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS 15](#_Toc30620136)

PRIEDAI:

1. Vaikų sveikatos priežiūros planas
2. Ugdymo proceso stebėsena
3. Kvalifikacijos tobulinimo planas

4. Metodinės veiklos planas

5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

6. Veiklos kokybės įsivertinimo planas

7. Lopšelio-darželio tarybos planas

8. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos veiklos planas

PATVIRTINTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“

direktoriaus 2020 m. sausio 17 d.

įsakymu Nr.V1-1

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į Lopšelio-darželio 2014-2020 metų strateginį planą patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21, rajono ir vietovės švietimo būklę, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatus bei valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto gyventojų vaikų mokymosi, ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ugdymo kokybę, per papildomo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, bendruomenės nariai.

5. Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė Lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. lapkričio 31 d. įsakymu Nr. V1-78.

### II. VIZIJA

Per meną ir laisvą kūrybą, pažinimo džiaugsmą ir sveiką gyvenseną - į brandų pilietį.

### III. MISIJA

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“ - ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikianti Mokykla, - kurios misija yra visiems kartu mokytis, priimti iššūkius, stengtis pelnyti vieni kitų pasitikėjimą, puoselėti gražias tradicijas ir vertybes, įgyvendinti svajones ir projektus, išreikšti save per menus, siekiant tobulėti ir keisti pasaulį.

### IV. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama 2014-2020 m. m. strateginio tikslo - tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus, planuoti ir įgyvendinti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.

2019 metais Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinė veiklos sritis ugdymo procese - ugdymo kokybės gerinimas, stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaiko motyvaciją, atskleidžiant jo individualius gebėjimus, poreikius. Siekiant įgyvendinti tikslą, iškelti trys uždaviniai:

**1 uždavinys - gerinti ugdymo rezultatus, tobulinant emocinio intelekto, sveikos gyvensenos programas.**Įgyvendinant šį uždavinį į ugdymo procesą integruojamos emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo programa „Zippio draugai“. Pedagogės dalyvavo praktiniuose mokymuose „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas su Kimochi žaislais“ bei dalyvavo metodinėje dienoje ,,Emocinis socialinis ugdymas, integruojant Kimochi programą“. Klausėsi psichologo E. Karmazos paskaitos „Vaikų brandumo ugdymas, pagalba vaikui užaugti“.

2019 metais įvyko 5 lopšelio darželio „Pasaka“ metodinės tarybos susirinkimai, gerosios patirties renginys „Autizmo spektro sutrikimo iššūkiai ir sėkmės. Kretingos ir Izraelio švietimo įstaigų patirtis“. Metodinių susirinkimų metu buvo pristatytos ir aprobuotos įvairios metodinės priemonės individualiam bei grupiniam darbui su vaikais. Logopedė A. Žiulpienė pristatė lankstinuką „Liežuvio pasaitėlis ir jo pakirpimas“ bei metodines – vaizdines priemones „Skarelių plazdenimas“, „Vaikų kalbos ugdymas vasaros atostogų metu“; mokytoja R. Lukienė – korteles raidžių pažinimui „Surask pirmą žodžio raidę“, „Kaštonai su raidėmis ir skaitmenimis“; mokytoja A. Bytautienė - „Kimochi (jausmų) veideliai“; mokytoja O. Grigonienė – „Skaičiai 1 – 10“, „Advento kalendorius“, „Grupės taisyklės“; mokytoja V. Stančikienė – „Keturios stichijos“; mokytoja R. Idzelienė - „Keturi metų laikai“. Logopedė A. Žiulpienė skaitė pranešimą ,,Autizmo spektro sutrikimo iššūkiai, sėkmės ir jų įveikimo būdai lopšelyje-darželyje ,,Pasaka“. Nuolat tobulinamos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos, keliama kvalifikacija. Aktyviaidalyvauta Kretingos raj. ŠC, kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, konferencijose, mokymuose. Įgytos žinios ir gebėjimai analizuoti, jų poveikis taikytas praktinės veiklos veiksmingumui skatinti. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos programos cikle: „Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje" I seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) gerinimas: ką galime padaryti?" ir II seminare „Super auklėtoja arba šių dienų Merė Popins". Mokytoja V. Stančikienė dalyvavo respublikinėje metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“ ir pristatė metodinę priemonę „Gėlės“. 2019 metais lopšelio-darželio ,,Pasaka“ pedagogai išklausė 481 val. kompetencijų tobulinimui. Kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo ūkio dalies vedėja, raštinės vedėja (viso 16,5 val.). Atvirą – integruotą veiklą ,,Miškinukų“ grupėje ,,Sveika, vasara“ organizavo logopedė A. Žiulpienė ir grupės mokytoja L. Narmontienė. Minint Tarptautinę logopedų dieną vesta atvira veikla ,,Kodėlčiukų“ grupėje: ,,Taisyklingai kvėpuoju – aiškiai kalbu“. Dvi atviras veiklas vykdė ,,Sraigiukų“ grupės pedagogė V. Stančikienė. Veiklas stebėjo: tarptautinio projekto ,,NORDPLIUS Junior“ dalyviai iš Latvijos, Estijos, Švedijos ir Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie svečiavosi mūsų lopšelyje-darželyje ir susipažino su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo sėkme įstaigoje. Atvirą veiklą „Mano miestas – Kretinga“ vedė mokytoja R. Lukienė savanoriams pagal Erasmus+ programą iš Armėnijos ir Ukrainos bei atstovams iš Kretingos dienos veiklos centro. Rodyta atvira veikla metodinėje dienoje „Kazys – pavasario šauklys“.

Daug dėmesio gerinant ugdymo procesą skyrė VGK. 2019 metais buvo planuoti ir įvyko 6 VGK posėdžiai. Posėdžiuose buvo aptarti 27 klausimai: naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių pradinis vertinimas; ugdytinių pasiekimų analizė, veiksmingiausi ugdymo būdai ir metodai, tolesnės ugdymo perspektyvos ir kt. Tartasi dėl patyčių, smurto bei prievartosprevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos, dėl švietėjiškos, krizių ir probleminių situacijų valdymo veiklos. Organizuoti 29 pasitarimai su ugdytinių tėvais, kuriuose individualiai aptartos vaikų galios ir sunkumai, pateiktos pirminės ir pakartotinės rekomendacijos dėl vaikų ugdymo tęstinumo bei vaikų gebėjimų pirminio ir/ar pakartotinio vertinimo PPP, dėl psichologo pagalbos vaikams, turintiems emocijų, elgesio ir savireguliacijos problemų. Konsultuotos ,,Kodėlčiukų“ grupės pedagogės, rengusios individualizuotą, pritaikytą bendrojo ugdymo programą, konsultuotos mokytojo padėjėjo pagalbą teikiančios darbuotojos. Sistemingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba: pagal poreikį 29 bendro ugdymo grupių ugdytiniui teikta logopedo pagalba, 5 - sutrikimas pašalintas, 24 – pagalba tęsiama. Remiantis PPP rekomendacijomis, specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo) teikta 5 ugdytiniams. VGKir švietimo pagalbos bei kitų specialistų metodinės grupės veiklos planas sėkmingai integruotas į įstaigos veiklos programą ir įgyvendintos visos numatytos priemonės. Nuolat analizuota vaiko raidos ir pasiekimų bei daromos pažangos vertinimo sistema. Logopedė A. Žiulpienė parengė straipsnius rajoninei spaudai: ,,Kiekvienas vaikas ypatingas“, ,,Švyturys“ 2019-03-15, Nr.20, ,,Logopedės patarimai tėvams – kaip lavinti vaiko kalbą vasaros atostogų metu“, ,,Švyturys“2019-06-01, Nr. 47. Kretingos PPP psichologė į įstaigą atvyksta 1 kartą per savaitę. Ji pravedė 22 individualias konsultacijas tėvams, 18 užsiėmimų vaikams grupėse (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui). Organizavo sąmoningumo didinimo mėnesį prieš patyčias. Jo metu vaikai buvo mokomi, kaip reaguoti į patyčių situaciją iškart, kai su ja susiduria, kaip palaikyti vaiką, kuris tapo patyčių objektu. Psichologė skaitė pranešimą pedagogams: ,,Stresas darbe ir jo įveikimo galimybės“, atliko tyrimą „Įstaigos mikroklimatas“.

Lopšelis-darželis „Pasaka“ priklausė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir vykdė programą „Auk sveikai, gyvenk linksmai“. Visos mokytojos organizavo įvairias veiklas sveikatingumo dienoms organizuoti. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja O. Grigonienė parašė straipsnius „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui“ „Grūdinimosi žiemą receptai“, „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenę?“. Daug dėmesio sveikatos stiprinimo ir saugos bei sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, ėduonies profilaktikos ir burnos higienos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai skyrė sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė. Buvo organizuojami pokalbiai, diskusijos, konkursai, viktorinos. Viso priskaičiuojama 40 renginių, kuriuose dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai. Dalyvauta respublikinėse sportinėse veiklose: Jungtinių organizatorių Riukkpa ir LTOK renginyje „Mažųjų olimpinės žaidynės“, „Sportuojantis koridorius“, Judumo savaitėje, rajoninėse priešmokyklinukų sportinėse varžytuvėse „Judėk, mąstyk, nugalėk“, varžytuvėse „Futboliukas“. Kartu visoms grupėms vyko sportinė pramoga „Pasakiukų sportiada“. Vyksta tėvų švietimas sveikatinimo klausimais (informacija stenduose, visuomenės sveiktos priežiūros specialistės parengti lankstinukai, straipsniai internetinėje svetainėje). Įrengtas Kneipo takelis.

2019 m. įstaigoje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti 4 srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rodikliai 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas, 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. Tyrimo metu nustatyta, kad įstaigoje, laikantis dokumentų nuorodomis, yra garantuojamos vaikų teisės. Veiksminga ir bendruomenei priimtina vaikų sveikatos stiprinimo programa. Vaikų specialieji poreikiai nustatomi tinkamai ir laiku.

**2 uždavinys - aplinkos turtinimas atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus***.* Su lopšelio-darželio taryba bei mokytojų taryba derinami numatyti didesnės vertės pirkiniai, edukacinių aplinkų kūrimas. Siekiant ugdymo kokybės ir atsižvelgiant į strateginius ir metų tikslus nuolat kuriama ir atnaujinama vaikų ugdymosi aplinka. Įstaigoje įrengta 13 kompiuterizuotų darbo vietų, padedančių sklandžiai vykdyti ugdymo procesą. Šiais metais atnaujinti du kompiuteriai. Lopšelyje-darželyje stengiamasi sudaryti sąlygas vaikui tenkinti jo prigimtinį poreikį judėti, žaisti. Kuriamos edukacinės erdvės judriai veiklai. Šiam tikslui salėje nupirkta laipiojimo sienelė su kopėtėlėmis, taip pat apsauginiai tinklai ant langų. Lauke išpiešti spalvingi edukaciniai takeliai skirti vaikams judėti. „Kodėlčiukų“ grupėje padarytas remontas, įrengtas medicinos kabinetas, atitinkantis higienos reikalavimus. Grupėse atnaujinti žaislai, mokymo priemonės. Vasaros metu, įrengiama laistymo žarna, besisukantis fontanėlis, skirtas atsigaivinti. Už pavedimu gautas 2% lėšas visi įstaigos vaikai ir darbuotojai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės draudimu, nupirkta elektrinė mėsos malimo mašina.

**3 uždavinys – stiprinant bendruomeninius ryšius, organizuoti veiklas vaikų savivertei ir saviraiškai.** 2019 metais suorganizuoti 3 rajoniniai renginiai – „Rudens mozaika“ (organizavo mokytojos J. Balčytienė, R. Lukienė), „Eilėraščių pievelė“ (organizavo mokytojos J. Balčytienė, V. Stančikienė), „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (organizavo mokytoja R. Lukienė) bei dalyvauta 9 rajone organizuotose veiklose. Organizuotos 34 veiklos lopšelyje-darželyje į jas įtraukiant tėvus: akcijos ,,Graži mūsų žemė“, „Velykų medis“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“. Tėveliai kartu su vaikais dalyvavo Šv. Mišiose už lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenę. Šiais metais įstaiga minėjo savo veiklos 55-metį. Šiai datai paminėti organizuotos šios veiklos: vaikų ir tėvų „Protmūšis“, fotografijų paroda „Kartų kartos“ M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, šventinis koncertas, kurio vedantysis - tėvelis, lankęs šį darželį, dabar lanko jo sūnus. Tėvų iniciatyva šventė transliuota gyvai per socialinius tinklus Facebook, kad visi tėvai turėtų galimybę pamatyti savo vaikus. Džiaugiamės tėvų savanoriavimu. Vaikai turi galimybę susipažinti su tėvelių specialybėmis. Antrus metus tėvai tampa „mokytojais“ minint tarptautinę mokytojų dieną. „Kodėlčiukų“ gr. mamytės dalyvavo respublikiniame renginyje „Mano laiškas vaikui“ (Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“). Organizuotos vaikų, tėvų parodėlės ,,Pirštinytės“, ,,Viskas iš sėklų“, ,,Gėlės iš antrinių žaliavų“, nuotraukų galerija grupėje ,,Aš, mano draugai, mano artimieji‘, ,,Rudenėlio kraitelė“, vaikų ir tėvų kalėdinė kompozicija - ,,Sveika, žiemuže“. Mokytoja V. Stančikienė paruošė vaikus respublikinėms ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodoms ,,Mano draugas‘‘ (Palangos lopšelio-darželio Gintarėlis‘‘) ir ,,Papuoškime Kalėdų eglutę‘‘ (Alytaus lopšelio-darželio ,,Pušynėlis‘‘). Mokytojos J. Balčytienė, R. Idzelienė, A. Bytautienė paruošė savo ugdytinius piešinių konkursui EMSI „Mano gimtasis miestas“ bei J. Balčytienės paruošta skaitovė rajoniniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų konkurse „Eilėraščių pievelė“ tapo nugalėtoja. „Peledžiukų“ gr. vaikai kartu su mokytoja R. Lukiene dalyvavo 2019 m. Europos paveldo dienų „Pažink kultūros paveldą" piešinių parodoje. Mokytoja O. Grigonienė pristatė kūrybinių darbų fotografijas respublikinėje parodoje Šiauliuose ,,Moliūgai ir emocijos“. Vyko adventiniai vakarai, šeimos šventės, „Drugelių“ gr. išleido laikraštuką tėveliams „Drugelių dienos“. Šurmuliavo Kaziuko mugė, dalyvauta šventinėje eisenoje, skirtoje Kovo 11-ajai. ,,Drugelių“ gr. vaikai su mokytoja J. Balčytiene įsitraukė į Vilniaus lopšelio – darželio „Sadutė“ organizuotą Respublikinės parodos STEAM kūrybinę laboratoriją „Stebuklingas vanduo“ darbų kūrimą. Lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikai savo svajonėmis ir mintimis apie Kretingą prisidėjo  prie komunikacijos agentūros Media Dia kuriamo  filmuko apie artėjančią miesto šventę „Ateities Kretinga“. Organizuotos išvykos į UAB „Vakarų spaustuvė“, Kretingos dienos veiklos centrą, keramikos studiją, tęstiniam integracijos užsiėmimui, „Pelėdžiukų“ grupės vaikai apsilankė Klaipėdos apskrities vyriausiajame policijos komisariate. Aktyvi meninio ugdymo mokytojos J. Viluckienės veikla organizuojant koncertinę veiklą, ugdant vaikų saviraišką. Mokytojos paruošti vaikai dalyvavo regioniniame festivalyje „Iš močiutės skrynios“, Kretingos rajono teatralizuotoje šventėje „Vaikystės svajonių slėnis“, žemaitiškų dainų, šokių festivalyje „Žemaitiū krašts gintaras pastrajits“, šventiniame koncerte Kretingos DVC „Pabūkime geresni“, rajoniniame dainų festivalyje „Augu ir dainuoju Lietuvai“.

Kartu su tarpinstitucinio bendradarbiavimo partneriais, t.y. Kretingos Dienos veiklos centru, Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos M. Valančiaus biblioteka, Kretingos meno mokykla, pavyko 6 puikūs renginiai.SuDienos veiklos centro savanoriais iš Armėnijos ir Ukrainos pagal Erazmus + projektą lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikai ir mokytojai gamino tautinę atributiką šventinei Kovo 11-osios eisenai, dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Velykinės teplionės ir šėlionės“, gamino rankeles iš molio. Kretingos meno mokykla dovanojo koncertus skirtus Kultūros dienai ir lopšelio-darželio „Pasaka“ 55-mečiui paminėti bei šios mokyklos mokiniai kartu su mokytojomis Ž. Sabaliauskaite ir L. Nikartiene išpiešė vaikams lauke edukacinius takelius. Kretingos Simono Daukanto progimnazijos mokiniai mažuosius pasakiečius nudžiugino renginiu „Pėlna bornelė žemaitiškų žuodelių“. Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos vaikų skyriaus bibliotekininkė Zofija Mačiuvienė organizuoja vaikams užsiėmimus bibliotekoje bei judumo savaitės metu - linksmą bibliotekos pelytės mankštą lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

Bendradarbiaujama su Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis, turinčiomis „Pasakos“ vardą. Šiais metais susitikimo Plungėje metu skaitytas pranešimas „Lopšelio-darželio ,,Pasaka“ kasdienybė pasitinkant 55-ąjį gimtadienį“.

### V. 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetas:

Ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslas:

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Sukurti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos vertinimo rezultatų matavimo pricipus bei reguliariai juos fiksuoti, analizuoti, numatyti gerinimo veiksmus.
2. Efektyvinti mokytojų ir administracijos darbą mažinant su ugdymu nesusijusių veiklų laiką.

3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

### VI. 2020 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO

### PRIEMONIŲ PLANAS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas -** ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą. | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi, vykdytojai | Vykdymo  data | Reikalingos lėšos, ištekliai | Uždavinio  sėkmės  kriterijai | Pastabos |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Sukurti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos vertinimo rezultatų matavimo pricipus bei reguliariai juos fiksuoti, analizuoti, numatyti gerinimo veiksmus | * 1. Sukurti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos vertinimo rezultatų matavimo pricipus | Direktorė | 2020 m. sausis-vasaris | Intelektualiniai resursai | Įvardintas pamatuojamas rodiklis, numatytos matavimo ir analizavimo priemonės, dažnumas | Patvirtinama mokytojų taryboje |
| * 1. Gerinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą vadovaujantis matavimų duomenimis | Mokytojai | 2020 m. | Intelektualiniai resursai | Aiškūs, pamatuoti gerėjantys rodikliai | Reguliariai, kas mėnesį aptariami rezultatai mokytojų taryboje |
| * 1. Sveiką gyvenseną skatinančių veiklų ir renginių organizavimas; dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose ir akcijose. Emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zippio draugai“ stiprinimas | Grupių mokytojos, logopedė,  visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 2020 m. | Intelektualiniai resursai | Didės vaikų fizinis aktyvumas, lankomumas. Gerės vaikų emocinė savijauta. Bendraujant su socialiniais partneriais plėsis vaikų akiratis | Aptariama mokytojų metodinėje taryboje |
| 1.4. Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte „Sveikas kaip ridikas“ | Darbo grupė | 2020 m. | Intelektualiniai resursai | Mokytojai sėkmingiau ir efektyviau planuos veiklas, skirtas sveikatai stiprinti | Aptariama metodinėje taryboje |
| 2. Efektyvinti mokytojų ir administracijos darbą mažinant su ugdymu nesusijusių veiklų laiką | 2.1. Pradėti projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ | Administracija, mokytojai | 2020 m. | Projekto lėšos | Projekto veiksmų plano vykdymas | Aptariama projekto darbo grupėje |
| 3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti | 3.1. Inicijuoti kūrybines projektines veiklas lopšelio-darželio grupėse | Grupių mokytojos | 2020 m. | Intelektualiniai resursai | Kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas projektas | Aptariama metodinėje taryboje |
| 3.2. Įtraukti vaikus į kūrybines veiklas kartu su kitų įstaigų ugdytiniais | Direktorė,  grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja | 2020 m. | Intelektualiniai resursai | Mažiausiai trys veiklos su kitų įstaigų ugdytiniais | Aptariama metodinėje taryboje |
| 3.3. Organizuoti tėvams konsultacijas, susitikimus, supažindinti su ugdymo programomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu | Direktorė,  grupių mokytojos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja | 2020 m. | Intelektualiniai resursai­ | Parengtas klausimynas tėvams, išsiaiškinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aiškumo nustatymui. Atlikta apklausa | Aptariama metodinėje taryboje |

### VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eilės Nr. | Renginio pavadinimas | | Atsakingi, vykdytojai | | Vykdymo data, terminas | | Atsiskaitymo forma, pastabos | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| ***TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI*** | | | | | | | | |
| 1. | | Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“ | | Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos | | 2020-01-13 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 2. | | Lietuvos valstybės atkūrimo paminėjimo diena | | Meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė | | 2020-02-14 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 3. | | Užgavėnių linksmybės | | Meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė,  ikimokyklinio ugdymo mokytoja V.Gedrimienė | | 2020-02-25 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | | Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės dalyvavimas  Kovo-11-osios minėjime prie Nepriklausomybės paminklo | | Direktorė J. Leščiauskienė,  meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos | | 2020-03-11 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 5. | | Mėnuo „Be patyčių“ | | Grupių mokytojos | | 2020-03 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | | Tarptautinės teatro dienos paminėjimas | | Mokytojo padėjėja A. Gabrytė, grupių mokytojos | | 2020-03 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | | Rugsėjo 1-osios šventė | | Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos | | 2020-09 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 8. | | Mokytojų dienos šventė | | Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos, tėvai | | 2020-10 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 9. | | Tolerancijos dienos paminėjimas | | Grupių mokytojos | | 2020-11 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 10. | | Meno mokyklos mokinių koncertas | | Direktorė J. Leščiauskienė | | 2020-11 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 11. | | Advento laikotarpio popietės, šventiniai koncertai Kretingos švietimo skyriuje, Kretingos DVC | | Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė | | 2020-12 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***PARODOS*** | | | | | | | | |
| 1. | | Paroda Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Sveikinu Žemę“ | | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja R. Lukienė | | 2020-03 | | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,  aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | | Paroda  ,,Velykiniai margučiai“ | | Mokytoja V. Stančikienė | | 2020-04 | | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,  aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | | Rudens gėrybių paroda | | Grupių mokytojos | | 2020-10 | | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,  aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS*** | | | | | | | | |
| 1. | | „Lietuvos mažųjų žaidynės“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzelienė, L. Grišmanauskaitė | | I etapas 2020 m.  02-21 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | | Rytinė mankšta grupėse ir salėje (su direktore J. Leščiauskiene) | | Direktorė J. Leščiauskienė, grupių mokytojos | | 2020 m. | |  |
| 3. | | Prevencinės veiklos grupėse „Saugus elgesys žiemą“ | | Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė | | 2020 m. sausio-vasario ir gruodžio mėn. | | Aptariama Vaiko gerovės posėdyje, aprašoma į el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | | Sveikatingumo dienos | | Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė | | 2020 m. | | Aptariama metodinėje taryboje, aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | | Sporto diena  „Pasakiukų sportiada“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė, grupių mokytojos | | 2020-06 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | | Judumo savaitė | | Grupių mokytojos | | 2020-09 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | | Sveiko maisto mėnuo | | Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė | | 2020-10 | | Aprašymas į el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***KITI RENGINIAI***  *Mokytojų organizuojami renginiai* | | | | | | | | |
| 1. | | Veikla tarptautinei logopedų dienai paminėti | | Logopedė A. Žiulpienė, mokytojo padėjėja A. Gabrytė | | 2020-03 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | | Šventinis rytmetys ,,Rid rid margučiai“ | | ,,Sraigiukų“ grupė: V. Stančikienė,  O. Grigonienė | | 2020-04 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | | Motinos dienos paminėjimo/Šeimos šventės grupėse | | Grupės auklėtojos, meno mokytojai. | | 2020 m. 5 mėn. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | | Priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ išleistuvių šventė | | Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė | | 2020-05 | | Aprašymas į el. svetainę |
| 5. | | Akcija skirta Šv. Liucijos dienai paminėti | | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Narmontienė | | 2020-12-11 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | | Akcija ,,Švieskite žibintai“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja O. Grigonienė | | 2020-12-10 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | | Vaikų susitikimai su Kalėdų Seneliu grupėse | | Direktorė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė | | 2020-12 | | Aprašymas į el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***RENGINIAI RAJONO, RESPUBLIKOS VAIKAMS*** | | | | | | | | |
| 1. | | Vaikų poezijos rytas „Eilėraščių pievelė“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos  J. Balčytienė ir V. Stančikienė | | 2020-03 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir rajoninę spaudą |
| 2. | | Kretingos rajono švietimo įstaigų 5-6 metų vaikų pleneras „Rudens mozaika“ | | Mokytojos J. Balčytienė ir R. Lukienė | | 2020-09 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir rajoninę spaudą |
| 3. | | Kretingos rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė | | 2020-12 | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***PROJEKTINĖ VEIKLA*** | | | | | | | | |
| 1. | | „Pelėdžiukų” grupės vaikų ir tėvelių projektas „Tėvelių savanoriavimas” | | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja R. Lukienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | | „Drugelių“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Aš gavau laišką“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja J. Balčytienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | | „Miškinukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Kas širdelėje gyvena“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Narmontienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | | „Kodėlčiukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Linksmasis daržas“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | | „Burbuliukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Žaidžiame spalvomis“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Gedrimienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | | „Sraigiukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Mes draugaujam“ | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. Stančikienė, O. Grigonienė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | | Respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Sveikas kaip ridikas“ | | Direktorė J. Leščiauskienė, darbo grupė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 8. | | „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (ESFA) | | Direktorė J. Leščiauskienė, darbo grupė | | 2020 m. | | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA*** | | | | | | | | |
| 1. | | Teminiai ir šviečiamieji tėvų susirinkimai grupėse | | Grupių mokytojos, direktorė | | 2020 m. | | Metodinės  tarybos posėdyje |
| 2. | | Psichologo konsultacijos pagal atskirą grafiką/poreikį | | Direktorė J. Leščiauskienė, Kretingos r. švietimo centro psichologė | | 2020 m. | | Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose |
| 3. | | Logopedo konsultacijos pagal poreikį | | Logopedė A. Žiulpienė | | 2020 m. | | Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose |
| 4. | | Atviros veiklos grupėse kartu su tėvais | | Direktorė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja | | 2020-04 | | Metodinės  tarybos posėdyje |
| 5. | | Informacijos teikimas tėvams: grupių aplinkose, internetinėje erdvėje, elektroniniame dienyne | | Direktorė, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D. Kinčiuvienė | | 2020 m. | | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 6. | | Dalyvavimas Šv. Mišiose už Lopšelio-darželio bendruomenę | | Direktorė J. Leščiauskienė, meninio ugdymo mokytoja J. Viluckienė | | 2020-12 | |  |
| 7. | | Tiriamoji analitinė veikla | | Direktorė  J. Leščiauskienė | | 2020 m. | | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |

### VIII. 2020 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2020 metų veiklos planui įgyvendinti bus skiriama:

* Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
* Dviejų procentų paramos ir rėmėjų lėšos. Lėšos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (2%).
* „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (ESFA) – projekto lėšos
* Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir savivaldybės finansavimui.

### IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Veiklos plano stebėseną vykdo direktorė. Už plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos susirinkimuose.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“

Lopšelio-darželio tarybos posėdyje

2020 m. sausio 16 d. Nr. V5-2

**2020 METŲ KRETINGOS LOPŠELIO – DARŽELIO ‚,PASAKA“**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS, VYKDANČIOS SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Tema** | **Priemonė** | **Data** | | **Tikslinė**  **grupė** | **Dalyvių skaičius** | | |
| Planuojama | Įvykdyta | Planuojama | | Įvykdyta |
|  | **Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas** |  |  |  |  |  | |  |
| 1.1. | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai. | 1.,,Vanduo ir žmogus“-pokalbis | 2020 m. kovo | 2020 m. kovo | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 2.,,Garsų pasaulis“-triukšmo prevencija: diskusija | 2020 m. balandis | 2020m.balandis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 | |  |
| 3.,,Kur slepiasi vitaminai?“-pokalbis. | 2020 m. gegužės | 2020 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 4.Rytinė mankšta.-stebėjimas grupėse. | Nuolat | Nuolat | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 6.Mankšta akims-užsiėmimas | 2020 m. spalis | 2020 m. spalis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 | |  |
| 7.,,Vasaros džiaugsmai ir pavojai“-sveikatos valandėlė | 2020 m. birželis | 2020 m. birželis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 80 | |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Vandens svarba mūsų organizmui“ | II ketvirtis |  | Vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. | |  |
| 1.2. | Asmens higienos ugdymas | 1.,, Sveiki dantukai-graži šypsena“-pokalbis | 2020 m. vasaris | 2020m.vasaris | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 3.,,Švarus vaikas-laimingas vaikas“-švaros tikrinimas. | Pagal poreikį | Pagal poreikį | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 4.,,Rankų higiena“-pokalbis | 2020 m. kovas | 2020 m. kovas | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 5.,,Su muilu draugausi-švarus ir sveikas visada būsi“-pokalbis-diskusija | 2020 m. gruodis | 2020 m. gruodis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 | |  |
| „Spalinukės mažos, betžalą padaro didelę‘-lankstinukas tėvams | 2020 m. rugsėjis | 2020 m. rugsėjis | Tėvams | 30 vnt. | |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Kaip apsisaugoti nuo gripo?“ | I ketvirtis |  | Vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. | |  |
| 1.3. | Sveika mityba ir nutukimo prevencija | Sudaryti kasdieninį vaikų maitinimo valgiaraštį | Kasdien |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  | |  |
| Sudaryti vaikų sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas pagal šeimos gydytojų rekomendacijas | Pagal poreikį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  | |  |
| Vertinti maisto tvarkymo vietos, gamybos proceso, patiekalų atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams, informuoti darželio administraciją apie nustatytus pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti | Nuolat |  |  |  | |  |
| 1.,,Iš ko verdama skaniausia košytė?“-pokalbis | 2020 m. sausis | 2020 m. sausis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 113 | |  |
| 2.,,Skanu-neskanu, sveika-nesveika‘-pokalbis . | 2020 m. lapkritis | 2020 m. lapkritis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 | |  |
| 5.,,Rudens gėrybių puota“-mokomoji veikla-žaidimas | 2020 m. rugsėjis | 2020 m. rugsėjis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 | |  |
| Stendas, informacinė dalomoji medžiaga  ,,Kaip šokolado plytelę pakeisti morka?“ | III ketvirtis |  | Vaikai, darbuotojai, tėvai | 1 vnt. | |  |
| 1.4. | Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). | Teikti pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais. | Nuolat |  | Vaikai, pedagogai, tėvai | Pagal poreikį | |  |
| Renginys ,,Savaitė be patyčių“ | 2020 m. kovas | 2020 m. kovas | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 | |  |
| Stendas  ,,Stresas ir vaikas“ | I ketvirtis |  | Vaikai, darbuotojai, tėvai | 1 vnt. | |  |
| 1.5. | Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija | Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | Pagal poreikį | |  |
| Teikti pasiūlymus ir ataskaitas lopšelio - darželio administracijai traumatizmo klausimais. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | Pagal poreikį | |  |
| Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | Pagal poreikį | |  |
| 1.,,Saugus elgesys miške, kieme, prie vandens‘-pokalbis | 2020 m. gegužės | 2020 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 | |  |
| 2.,,Pirmoji pagalba susižalojus, lūžus kaulams“-lankstinukas tėvams. | 2020 m. balandis | 2020 m. balandis | Tėvai | 30 vnt. | |  |
| 4.,,Kaip elgtis ant ledo“-pokalbis-diskusija | 2020 m. gruodis | 2020 m. gruodis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 | |  |
| Stendas  ,,Kaip apsisaugoti nuo traumų ?“  „Kaip apsisaugoti nuo šalčio?“ | IV ketvirtį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai. | 1 vnt.  1 vnt. | |  |
| 1.6. | Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. | Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas | Pagal galimybes |  |  |  | |  |
| Teikti individualias konsultacijas pedagogams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais ugdymo programose numatytais klausimais, padėti grupių auklėtojoms organizuojant grupių valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. | Pagal pageidavimą |  | Pedagogai | Pagal poreikį | |  |
| Konsultuoti, vesti individualius pokalbius vaikams ir jų tėvams sveikos gyvensenos klausimais. | Pagal pageidavimą |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai. | Pagal poreikį | |  |
| Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas internetiniame tinklapyje pedagogams ir tėvams | Nuolat |  | Pedagogai, tėvai | Pagal poreikį | |  |
| **2.** | **Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas** |  |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Ugdymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas | Patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas | Nuolat |  |  |  | |  |
| Stebėti patalpų ir aplinkos atikimą HN75:2018 ,,Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ | Nuolat |  |  |  | |  |
| 2.2. | Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas. | Stebėti kūno kultūros užsiėmimus, vertinti higieniniu aspektu, konsultuoti pedagogus |  |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  | |  |
| Fizinio aktyvumo skatinimas vaikų tarpe. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  | |  |
| **3.** | **LNL profilaktika** |  |  |  |  | |  |  |
| 3.1. | Vaikų sveikatos duomenų kaupimas. | Vaikų sveikatos pažymų iš šeimos gydytojų surinkimas, susisteminimas. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | |  |  |
| Vaikų patikrinimas: ūgio ir svorio matavimas, kraujo spaudimo matavimas. |  |  |  | |  |  |
| 3.2. | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų prevencija | Stendas  ,,Žalingi įpročiai“ | Mokslo metų eigoje |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | | 1 vnt. |  |
| 3.3. | Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas | Svarbios informacijos apie mokinių sveikatą teikimas | Nuolatos |  |  |  | |  |
| 3.4. | Sveikatos įgūdžių ugdymas LNL prevencijoje. | Dalyvauti su vaikais tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto sveikatinimo projektuose, konkursuose. | Pagal poreikį |  |  | |  |  |
| 3.5. | Fizinio aktyvumo skatinimas | 1.,,Netingėk-judėk“ – sportinis renginys | 2020 m. gegužės | 2020 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | | 140 |  |
| 2.,,Judumo savaitė“-sportiniai renginiai | 2020 m. rugsėjo | 2020 m. rugsėjo | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | | 450 |  |
| 3.,,Sportuojantis koridorius“ | 2020 m. lapkritis | 2020 m. lapkritis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | | 400 |  |
| **4.** | **Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė** |  |  |  |  | |  |  |
| 4.1. | Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti. | Vaikų patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų. Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu, su vaikų teisių tarnyba. | Pagal poreiki |  |  | |  |  |
| Vaikų susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas | Nuolat |  |  | |  |  |
| Gripo epidemijos metu užtikrinti prieš epideminių priemonių vykdymo kontrolę | Gripo epidemijos metu |  |  | |  |  |
| Informacinė dalomoji medžiaga apie užkrečiamųjų ligų prevenciją |  |  | Tėvai, pedagogai | |  |  |
| 4.2 | Supratimas apie mikroorganizmų atsparumus | „Naujas pavojus jūsų sveikatai-atsparios bakterijos“-lankstinukas tėvams | 2020 m. lapkritis | 2020 m. lapkritis | Tėvams | | 30 vnt. |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Atsparumas antibiotikams““ | I ketvirtį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | | 1 vnt. |  |
| **5.** | **Sergamumo analizė.** |  |  |  |  | |  |  |
| 5.1. | Vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė. | Vaikų sergamumo analizė. | Kartą metuose |  |  | |  |  |
| Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie vaikų sveikatą pagal privalomus vaikų sveikatos pažymėjimus. | Kartą metuose |  |  | |  |  |
| Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui. | Ketvirčiui |  |  | |  |  |
| **6.** | **Priemonių efektyvumo įvertinimas.** |  |  |  |  | |  |  |
| 6.1. | Diskusijos su mokiniais. | Socialinės apklausos. | Po pravestos priemonės |  |  | |  |  |
| 6.2. | Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais. | Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų mokinių sveikatą. | Nuolat |  |  | |  |  |
| Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pirminiuose ambulatoriniuose sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais. | Nuolat |  |  | |  |  |

**Parengė**

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Kinčiuvienė

2 priedas

**UGDYMO PROCESO STEBĖSENA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Bus aptarta |
| 1. | Ugdymo turinio įgyvendinimas ir veiklos organizavimas, vykdant ikimokyklinio, priešmokyklinio programas | 2020 m. | Direktorė  J. Leščiauskienė | Mokytojų tarybos posėdyje ir  metodinės tarybos posėdyje |
| 2. | Vaikų vertinimas: individualių vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų fiksavimas el. dienyne ir vaiko pasiekimų aplankuose | 2020 m.  2 kartus per metus | Direktorė  J. Leščiauskienė | Individualūs pokalbiai ir metodinės tarybos posėdyje |
| 3. | Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: ilgalaikiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai, programos, vaikų asmens bylos, elektroninis grupių ir logopedo dienynas | 2020 m.  9 mėn. | Direktorė,  metodinės tarybos pirmininkė | Individualūs pokalbiai ir metodinės tarybos posėdyje |
| 4. | Pedagogų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas | Per metus pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, išskyrus psichologus, atestacijos programą | Direktorė  J. Leščiauskienė | Individualūs pokalbiai ir atestacinės komisijos posėdžiuose |
| 5. | Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais galimybės naudojant elektroninį dienyną | Gegužės ir lapkričio mėn. | Direktorė  J. Leščiauskienė | Individualūs pokalbiai ir metodinės tarybos posėdyje. |
| 6. | Jaunų specialistų darbo stebėjimas ir pagalba | 2020 m. | Direktorė  J. Leščiauskienė | Individualūs pokalbiai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 priedas

**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2020 METAMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Vardas, Pavardė | Pasirinkta tema kvalifikacijai kelti |
| 1. | Direktorė  J. Leščiauskienė | Lyderystės strategijos ir darbuotojų motyvavimas |
| 2. | Roma Lukienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 3. | Vitalija Gedrimienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 4. | Adelė Bytautienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 5. | Violeta Stančikienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 6. | Jūratė Balčytienė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 7. | Judita Viluckienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Muzikos ir šokio metodikos naujovės |
| 8. | Lilija Narmontienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 9. | Olga Grigonienė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 10. | Romualda Idzelienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 11. | Laura Grišmanauskaitė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 12. | Asta Žiulpienė | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumai. |

4 priedas

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2020 m.**

**PRIORITETINĖS KRYPTYS:** Ugdytinio kūrybiškumo skatinimas; emocinių ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymas.

**TIKSLAS:** Siekti nuolatinio pedagogų profesinių kompetencijų augimo, žinių apie spec. poreikių vaikus gilinimas, gerosios patirties sklaida, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEIKLOS KRYPTIS** | **DATA** | **ATSAKINGI** |
| **I. Planavimas, dokumentų analizė:** | | |
| Ilgalaikių planų, projektų, programų pristatymas ir koregavimas pagal poreikį | 2020 01 1 – 15 d. | Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė |
| Naujų švietimo dokumentų analizė. | 2020 09 1 – 15 d | Direktorė J. Leščiauskienė, metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė |
| 2020 m. metodinės tarybos veiklos plano aptarimas, analizė. Gairės 2021 m. metodinės veiklos planavimui | 2020 m. gruodžio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė |
| **II. Grupių pedagogų pristatymai, diskusijos:** | | |
| Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas | 2020 m. gegužės mėn.  2020 m. lapkričio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė, grupių mokytojos |
| Pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas | 2020 m. | Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė, grupių mokytojos |
| **III. Gerosios patirties sklaida:** |  |  |
| Dalijimasis gerąja patirtimi iš seminarų, kursų | Visus metus pagal poreikį | Metodinės tarybos pirmininkė J. Balčytienė, grupių mokytojos |
| Pedagogų kurtų metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. | 2020 m. gegužės mėn.  2020 m. gruodžio mėn. | Grupių mokytojos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja |
| **IV. Bendradarbiavimas su tėvais:** | | |
| Atvirų durų dienos tėvams (Kiekviena grupė pasirenka savo formą ir laiką) | 2020 m. balandžio mėn. | Grupių mokytojos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja |
| Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas su tėvais (individualūs pokalbiai). | 2020 m. gegužės mėn.  2020 m. lapkričio mėn. | Grupių mokytojos, logopedė, meninio ugdymo mokytoja |

Metodinės tarybos pirmininkė Jūratė Balčytienė

5 priedas

**KRETINGOS LOPŠELIO DARŽELIO ,,PASAKA“**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.**

**VGK veiklos tikslas ir uždaviniai:**

**Tikslas:** Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, saugios, sveikos ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jų poreikius, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką bei edukacinę veiklą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti vaikams optimalias ugdymosi sąlygas ir tobulinti kryptingą, jų poreikius atitinkantį ugdymą(si), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos ugdytiniui veiksmingumą, prireikus koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
3. Teikti metodinę pagalbą įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejus.
4. Tobulinti pedagogų, švietimo pagalbos bei kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais gebėjimus, vykdyti gerosios patirties sklaidą ir kelti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingas** | **Data** |
| **1.** | **Organizacinė veikla:**  1.1.Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbo reglamento aptarimas. Supažindinimas su VGK veiklos planu.  1.2.VGK posėdžiai, pasitarimai.  1.3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, sveikatinimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais, teikti rekomendacijas.  1.4. Organizuoti ir vykdyti edukacines, prevencines ir švietėjiškas veiklas.  1.5. Organizuoti ir vykdyti VGK narių veiklą (pagal funkcijas), gerosios patirties sklaidą, pedagogų ir švietimo pagalbos bei kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimą.  1.6. 2020 m. VGK veiklos analizė. Naujo veiklos plano 2021 m. sudarymas. | A. Žiulpienė  A. Žiulpienė  A. Žiulpienė  VGK nariai  VGK nariai  VGK nariai | 2020 m. sausio mėn.  1k. per 2 mėn. ir pagal poreikį  metų eigoje  Per metus  Per metus  2020 m. gruodžio mėn. |
| 2. | **Specialiojo ugdymo organizavimo ir koordinavimo veikla:**  2.1. VGK narių supažindinimas su ŠMSM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka.  2.2. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas  2.3. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Kretingos raj PŠC Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir patvirtinimas.  2.4. Individualizuotų ir pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio bendro ugdymo programų parengimas, aptarimas su ugdytinių tėvais.  2.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių tėvais ir grupių pedagogais.    2.6. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas: | A. Žiulpienė  A. Žiulpienė,  VGK nariai   1. Žiulpienė       A. Žiulpienė, grupių pedagogai  VGK nariai,  grupių pedagogai  A. Žiulpienė | Per metus  2020 m. rugsėjo mėn.  2020 m. rugsėjo mėn. ir pagal poreikį  2 kartus metuose        2 kartus metuose        Per metus |
| 3. | **Prevencinė – švietėjiška, edukacinė ir kita veikla:**  3.1. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių įgūdžius prevencijos klausimais.  3.2. Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPP darbuotojais, bei socialiniais. partneriais, pravesti saugaus eismo valandėles, tęsti prevencijos programas: ,,Zipio draugai“, ,,Kimochi“ .  3.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruotų į ugdomąjį procesą).  3.4. Organizuoti tradicinius, šventinius renginius. | VGK nariai,  grupių pedagogai  VGK nariai,  D. Kinčiuvienė,  grupių pedagogai  Prevencijos vykdymo  grupė, grupių pedagogai  Meninio ugdymo mokytoja, grupių pedagogai | Per metus        Per metus        Per metus    Per metus |
|  | 3.5. Organizuoti sporto ir sveikatinimo renginius.  3.6. Organizuoti tradiciniais tapusius rajoninius renginius  3.7. Vykdyti projektinę veiklą.  3.8. Organizuoti renginius, skirtus bendradarbiavimui su šeima.  3.9. Dalyvauti Kretingos raj. PŠC, kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.: | Meninio ugdymo mokytoja, grupių pedagogai  Meninio ugdymo mokytoja, grupių pedagogai  Meninio ugdymo mokytoja, grupių pedagogai  VKG nariai, grupių pedagogai  Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė | Per metus  Per metus  Per metus  Per metus  Per metus |
| 4 | **Krizių ir probleminių situacijų valdymas:**  4.1.Supažindinti bendruomenę su krizės valdymo planu, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos vykdymo tvarkos aprašais.  4.2. Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias krizines bei problemines situacijas.  4.3. Kelti kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais. | Direktorė  J. Leščiauskienė,  A. Žiulpienė, VGK nariai,  grupių pedagogai  Krizių valdymo grupė  Direktorė  J. Leščiauskienė,  A. Žiulpienė | 2020 m. gruodžio mėn.  Pagal poreikį  Per metus |

VGK pirmininkė A. Žiulpienė

VGK sekretorė R. Rupšienė

6 priedas

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS ,, PASAKA‘‘**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2020 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapai | Veikla | Data | Atsakingas |
| I. | *Pasirengimas*   * Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas. | 2020-01-16 | VAK grupė |
| II. | *Visos mokyklos veiklos vertinimas*   * Auditui atlikti medžiagos parengimas. Pirminių iliustracijų kūrimas darbo grupėje, pagalbinių rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas. * Atliekamas auditas, įvertinama pasirinktos srities veiklos rodikliai. * Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. | 2020-02-16  2020- 4mėn.  Iki 2020-05-30 | VAK grupė  VAK grupė |
| III. | *Atsiskaitymas ir informavimas*   * Ataskaitos rengimas. * Ataskaitos pristatymas | 2020-11 mėn.  2020-12 mėn. | Darbo grupės vadovė  Mokyklos vadovas |
|  |  |  |  |

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Violeta Stančikienė

7 priedas

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2020 M.**

**Tikslas**: Telkti lopšelio-darželio bendruomenę įstaigos tradicijų puoselėjimui, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui inicijuojant siūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos bei materialinių, finansinių ir intelektinių išteklių panaudojimo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingi** |
| 1. | Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2020 m. veiklos plano derinimas, tvirtinimas. | 2020 m. sausio mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 2. | Lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės veiklos ataskaita už 2019 m.  Lėšų pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (2%) surinkimo iniciavimas, lėšų panaudojimo aptarimas | 2020 m.  vasario mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai,  direktorė Judita Leščiauskienė |
| 3. | Lopšelio-darželio veiklų stebėjimas, įsitraukimas į bendruomenės renginius | 2020 m. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 4. | Lopšelio-darželio finansinės – ūkinės veiklos vertinimas, veiklų aptarimas, pasiūlymai | 2020 m.  gegužės mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai,  direktorė Judita Leščiauskienė,  vyr buhalterė Ramunė Valančienė |
| 5. | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų suderinimas. (,,Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2021-2023 m.) derinimas.  Kitų dokumentų derinimas | 2020 m.  gruodžio mėn.  2020 m. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 6. | Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys.  Surinktų lėšų pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (2%) panaudojimo plano sudarymas.  Veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas  Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas 2021 m. | 2020 m.  gruodžio mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |

8 priedas

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2020 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Data | Atsakingas |
| 1. | Strateginio plano 2014-2020 m. stebėsenos grupės vertinimo už 2019 m. pristatymas.  2020 m. veiklos plano pristatymas. | 2020 m.  sausio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė,  Strateginio plano stebėsenos grupės pirmininkė R. Lukienė |
| 2. | Mokyklos vadovo veiklos ataskaita | 2020 m. vasario mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė |
| 3. | Pasiruošimas naujiems mokslo metams.  Švietimo ir mokslo ministerijos informacija.  Kretingos švietimo skyriaus bei švietimo centro informacija.  Ilgalaikių planų aptarimas | 2020 m. rugpjūčio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė,  Metodinės gr. pirmininkė Jūratė Balčytienė |
| 4. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų ir išvadų pristatymas | 2020 m. lapkričio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė,  veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė V. Stančikienė |
| 5. | 2020 m. veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys.  Ruošimasis 2021 m. veiklos planavimui | 2020 m. gruodžio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė |