**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,PASAKA“**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Kretinga**

**2021 m.**

TURINYS

[I. BENDROSIOS NUOSTATOS 3](#_Toc30620127)

[II. VIZIJA 3](#_Toc30620128)

[III. MISIJA 3](#_Toc30620129)

[IV. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 3](#_Toc30620130)

[V. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 5](#_Toc30620131)

[VI. 2021 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 6](#_Toc30620132)

[PRIEMONIŲ PLANAS 6](#_Toc30620133)

[VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS 8](#_Toc30620134)

[VIII. 2021 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI 16](#_Toc30620135)

[IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS 16](#_Toc30620136)

PRIEDAI:

1. Vaikų sveikatos priežiūros specialisčių planai
2. Ugdymo proceso stebėsena
3. Kvalifikacijos tobulinimo planas

4. Metodinės veiklos planas

5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

6. Veiklos kokybės įsivertinimo planas

7. Lopšelio-darželio tarybos planas

8. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos veiklos planas

 PATVIRTINTA

 Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“

 direktoriaus 2021 m. sausio 18 d.

 įsakymu Nr.V1-6

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2021 metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgiant į Lopšelio-darželio 2021-2025 metų strateginį planą, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, laiduoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kompetencijų ugdymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“ ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Ikimokyklinio ugdymo Bendrosiomis programomis, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

 4. Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, bendruomenės nariai.

 5. Lopšelio-darželio 2021 metų veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė Lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V1-59.

### II. VIZIJA

Saugi, atvira naujovėms, bendradarbiaujanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga

### III. MISIJA

 Kūrybingas, pilietiškas, fiziškai aktyvus ir savo gebėjimais pasitikintis vaikas

### IV. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2014-2020 m. strateginiame plane iškeltų tikslų – tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus; planuoti ir įgyvendinti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą. 2020 metais Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinė veiklos sritis ugdymo procese – ugdymo kokybės gerinimas. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą. Siekiant įgyvendinti tikslą buvo iškelti trys uždaviniai:

* + - 1. **uždavinys – sukurti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos vertinimo rezultatų matavimo pricipus bei reguliariai juos fiksuoti, analizuoti, numatyti gerinimo veiksmus.**

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ sukurtas individualaus pokalbio su tėvais apie vaiko pažangą ir pasiekimus planas, kuriame aptariami ir vaiko socialiniai-emociniai gebėjimai. Pedagogės, pagal el. dienyne „Mūsų darželis“ pasiekimų žingsnelių kompetencijų vertinimą „Emocijų vertinimas ir raiška“, sudarė klausimyną vaiko emocijų suvokimo gebėjimams įvertinti. Šio klausimyno pagalba vaikai yra vertinami kartą per 2 mėnesius. Taip pat vyksta kasdienis vaikų emocijų vertinimas pagal pedagogų parengtas metodines priemones: „Jausmų takelis“, „Įvardink emociją“, „Emocijų veideliai“. Įgyvendinant šį uždavinį, į ugdymo procesą taip pat yra integruojamos programos: emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo programa „Zippio draugai“. Pedagogės šia tema nuolat tobulina kvalifikaciją: dalyvavo respublikiniame projekte-mugėje „Emocijų skrynelė“ (5 pedagogai), nuotoliniuose mokymuose „Apie vaikų pyktį“ (8 pedagogai), „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas ikimokykliniame amžiuje“ (2 pedagogai), „Nei bėk, nei rėk. Kaip padėti vaikui valdyti pyktį“ (2 pedagogai), „Elgesio sutrikimų turintis mokinys bendrojoje klasėje – kaip siekti pažangos?“ (1 pedagogas).

Dėl Covid-19 pandemijos šį uždavinį pavyko įgyvendinti iš dalies. Priemonės sukurtos, tačiau reguliariai fiksuoti ir analizuoti nepavyko. Šis procesas bus tobulinamas ir tęsiamas. Pedagogės tėvams informaciją teikė el. dienyne „Mūsų darželis“, uždarose socialinių tinklų Facebook grupėse, vyko individualūs pokalbiai telefonu.

Švietimo pagalbos specialistai vykdė savo veiklą pagal iš anksto numatytą veiklos planą. Mokslo metų eigoje veikla buvo koreguojama ir derinama prie Covid-19 pandemijos. Specialistai bendravo ir bendradarbiavo su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), savo veiklą perorganizuodami į nuotolinį ir virtualų ugdymą. Švietimo pagalbos specialistai mokslo metų eigoje suteikė pagalbą 45 specialiųjų ugdymo poreikių vaikams. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas 20 tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui, kurių vaikai patiria ugdymosi problemų dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų. Logopedė A. Žiulpienė vedė atvirą veiklą tarptautinei logopedo dienai paminėti „ Taisyklingai kvėpuoju – aiškiai kalbu“. Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė į įstaigą atvyksta 1 kartą per savaitę. Ji pravedė 39 individualias konsultacijas tėvams, 5 užsiėmimus vaikams grupėse (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui). Skaitė pranešimą tėvams „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje”, išdalinta dalomoji medžiaga. Vyko 6 pirminiai vaiko sunkumų ir galių įvertinimai pagal poreikį, vyko 3 vaiko elgesio įvertinimai su ASEBA metodika pagal poreikį.

Didelis dėmesys skiriamas sveiko gyvenimo įgūdžių stiprinimui bei fiziniam aktyvui. Dalyvaujama respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Mažųjų olimpinės žaidynės“, Judumo savaitėje. Pedagogės kartu su vaikais dalyvavo lopšelio-darželio „Ąžuoliukas” organizuojamoje rajoninėje sportinėje pramogoje „Su mankšta ir nuotaika gera”, Kretingos r. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinių žaidynių šaškių varžybose „Mažieji šaškininkai", LRSAM konkurse „Gyventi sveikai – gera“. Sveikatos priežiūros specialistės sveikatinimo tema suorganizavo 19 veiklų grupėse.

* + - 1. **uždavinys – efektyvinti mokytojų ir administracijos darbą mažinant su ugdymu nesusijusių veiklų laiką.**

Siekiant mažinti su ugdymu nesusijusių veiklų laiką pildant dokumentaciją, koreguotos savianalizės formos. Atsisakyta įstaigoje priimtos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ataskaitos, kurią pildė grupių mokytojos. Liko viena ataskaita, kurią du kartus metuose pildo švietimo pagalbos specialistai. Išvados aptariamos su grupių mokytojomis. Atsisakyta per metus organizuotų veiklų bei dalyvavimo su ugdytiniais renginiuose ataskaitos, nes šios veiklos pildomos mokytojų veiklos savianalizėje. Neberengiama atskira, besikartojanti dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose lentelė, nes ji pildoma nuolat Google diske. Darbo grupių, mokytojų metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos ataskaitas, planus rengia administracijos darbuotojai, pedagogai tik teikia pasiūlymus. Su pedagogais ir administracijos darbuotojais nuolat ieškoma būdų, kaip laiku ir techniškai patogia pedagogui forma pildyti dokumentaciją kuo mažiau skiriant tam laiko. Tikimasi šį procesą tobulinti taikant Lean vadybos metodus, vykdant iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lean modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“, kurio vykdymas įstaigoje stringa dėl viešųjų pirkimų procedūrų.

* + - 1. **uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.**

 2020 metais įstaigoje suorganizuotos 25 pedagogų veiklos grupėse, į daugelį jų buvo įtraukti tėvai. Mokytoja J. Balčytienė organizavo rajoninį virtualų poezijos rytmetį „Eilėraščių pievelė“. Tradiciškai įsitraukiama į įvairias akcijas, iniciatyvas: Tolerancijos dienos minėjimas, Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, organizuojamos veiklos lietuvių kalbos dienoms paminėti. Dalyvauta 3 rajoniniuose renginiuose: Kretingos rajono bendruomenių piešinių projekto virtualioje parodoje „Tokia trapi žiemos rasa...“, lopšelio-darželio „Žilvitis” organizuojamoje virtualioje fotonuotraukų parodoje „Eglutė kitaip”, mūsų įstaigos organizuotame poezijos rytmetyje „Eilėraščių pievelė“. Skatinant vaikų kūrybiškumą bei saviraišką dalyvauta 20 respublikinių renginių: bendruomenių kūrybinių darbų projekte ,,Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“, kūrybinių darbų parodoje ,,Pinkim, auskim margas juostas‘‘- skirtoje tautodailės metams paminėti, piešinių konkursuose: „Pet show Lietuva 2020“, ‚,Nerimtai‘‘, virtualiose kūrybinių darbų parodose ‚‚Pavasario žiedų šokis‘‘, ‚,KvepiaKalėdomis‘‘, „Auginu raidę“, „Kalėdų angelas”, „Mano mamytė – pati gražiausia“, „Mano stebuklingas skėtis“, „Nykštukų Kalėdos“, projektuose: „Kuriu gamtai 2020 – „Gamtos dailininkas – ruduo“, ,,Mano pasakos herojus”, „Žiemos snaigė“, „Papuošiu Kalėdas sava eglute“, „Vaikų rankos džiugina žemę“, „Kalėdų iššūkis“, kūrybiniame plenere ,,Rudens mozaika 2020 ,,Čia esu...“, virtualioje fotografijų parodoje „Piešiu savo vardą“, skirtoje Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Prisijungta prie tarptautinio projekto „Mamytė – mano širdelės dalelytė“ bei prie Italijos lietuvių bendruomenės organizuotos akcijos „Viskas bus gerai“. Mokytoja V. Stančikienė parengė pranešimą ,,Sraigiukai veikia gamtoje“, kurį pristatė respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje - praktinėje konferencijoje ,,Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“ (Vilniaus m. savivaldybė, Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“) ir paruošė priemonę ,,Parko medžiai ir jų sėklos“. Įstaigoje vykdomi tarptautiniai eTwinning projektai. (Mokytoja A. Žemaitienė vykdė 5 projektus, V. Jakienė – 3 ). 2020 m. užbaigtas NordPlus Junior tarptautinis projektas „Aktyvus ir sveikas visą gyvenimą“. Vykdoma aktyvi projektinė veikla įstaigoje – kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas projektas pasirinkta tema. Išnaudojant šiltnamio erdvę ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Eglutė“, vykdomas projektas „Sodinu-auginu-ragauju“. Dalyvaujama respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidžiame lauke”, vykdytas tradicinis renginys „Mykolinės“.

 Lopšelio-darželio pedagogai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (iš viso 680 val.), sukūrė 37 metodines priemones. Didžiulis iššūkis 2020 metais pedagogams – nuotolinis ugdymas. Jis buvo įveiktas. Mokytojos ruošė vaizdo pamokas, kurias talpino Facebook paskyroje. Ugdymo procesui vykdyti buvo naudojama Padlet programėlė. Grįžtamajam ryšiui gauti Vyber, Messenger programėlės. Patobulėjo pedagogų IT įgūdžiai. Nenutrūko bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru. Vykdyta akcija, skirta Šv. Liucijos dienai paminėti.

### V. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetas:

Kokybiško ugdymo ir vaiko gerovės kėlimas.

Tikslas:

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.
2. Pagerinti pamatuojamus ugdytinių pasiekimus, pagal parengtą vertinimo metodiką.
3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

### VI. 2021 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO

### PRIEMONIŲ PLANAS

|  |
| --- |
| **Tikslas -** ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą.  |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi, vykdytojai | Vykdymodata | Reikalingos lėšos, ištekliai | Uždaviniosėkmės kriterijai | Pastabos  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas | * 1. Sveiką gyvenseną skatinančių veiklų ir renginių organizavimas; dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose ir akcijose. Emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zippio draugai“ stiprinimas
 | Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės,visuomenės sveikatos priežiūros specialistės  | 2021 m. | Intelektualiniai resursai | Didės vaikų fizinis aktyvumas, lankomumas. Gerės vaikų emocinė savijauta. Bendraujant su socialiniais partneriais plėsis vaikų akiratis | Aptariama mokytojų metodinėje taryboje |
| * 1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“
 | Grupių mokytojos,direktoriaus pavaduotoja ugdymui  | 2021 m. | Intelektualiniai resursai | Mokytojai sėkmingiau ir efektyviau planuos veiklas, skirtas sveikatai stiprinti | Aptariama metodinėje taryboje |
| 2. Pagerinti pamatuojamus ugdytinių pasiekimus, pagal parengtą vertinimo metodiką | 2.1. Tęsti projektą „Lean modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“ | Administracija, grupių mokytojos | 2021 m. | Projekto lėšos | Projekto veiksmų plano vykdymas | Aptariama mokytojų taryboje |
| 3. Organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti | 3.1. Organizuoti kūrybines projektines veiklas įstaigoje bei grupėse | Grupių mokytojos | 2021 m.  | Intelektualiniai resursai | Kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas projektas | Aptariama metodinėje taryboje |
| 3.2. Įtraukti vaikus į kūrybines veiklas kartu su kitų įstaigų ugdytiniais | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuigrupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos | 2021 m. | Intelektualiniai resursai | Mažiausiai dvi veiklos su kitų įstaigų ugdytiniais | Aptariama metodinėje taryboje |
| 3.3. Organizuoti tėvams konsultacijas, susitikimus, supažindinti su ugdymo programomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu | Direktorė,direktoriaus pavaduotoja ugdymui,grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės, meninio ugdymo mokytojos | 2021 m. | Intelektualiniai resursai­ | Parengtas klausimynas tėvams, kuris padeda išsiaiškinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tikslumą | Aptariama metodinėje taryboje |

### VII. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eilės Nr. | Renginio pavadinimas | Atsakingi, vykdytojai | Vykdymo data, terminas | Atsiskaitymo forma, pastabos |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI*** |
| 1. | Šventinis rytmetis ,,Trijų karalių šventė“ | Mokytojos V. Jakienė, A. Žemaitienė | 2021-01-06 | Aprašymas į el. svetainę |
| 2. | Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“ | Direktorė, grupių mokytojos. | 2021-01-13  | Aprašymas į el. svetainę |
| 3. | Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimo diena | Meninio ugdymo mokytojos, grupių mokytojos | 2021-02-15 | Aprašymas į el. svetainę |
| 4. | Šventinis rytmetis, skirtas Žemės dienai paminėti | Mokytojos I. Žiaušienė, A. Žemaitienė, R.Lukienė | 2021-03-19 | Aprašymas į el. svetainę |
| 5. | Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės dalyvavimas  Kovo-11-osios minėjime prie Nepriklausomybės paminklo | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkio dalies vedėja |  2021-03-11 | Aprašymas į el. svetainę |
| 6. | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva, grupių mokytojos | 2021-03 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | Pasaulinė autizmo supratimo diena | Mokytojos V. Jakienė, I.Žiaušienė, švietimo pagalbos specialistės | 2021-04 | Aprašymas į el. svetainę |
| 8. | Pramoga ikimokyklinio ugdymo skyriaus ,,Eglutė“ vaikams,,Vaikų velykėlės“ | Grupių mokytojos | 2021-04 | Aprašymas į el. svetainę |
| 9. | Motinos dienos paminėjimo/Šeimos šventės grupėse | Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos | 2021-05 | Aprašymas į el. svetainę |
| 10. | Atsisveikinimo su darželiu šventė ,,Sudie, darželi“ | Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos  | 2021-05 | Aprašymas į el. svetainę |
| 11. | Šventinis rytmetis, skirtas Vaikų gynimo dienai | Grupių mokytojos, Padvarių kaimo bendruomenė „Trys tvenkiniai“ | 2021-06 | Aprašymas į el. svetainę |
| 12. | Rugsėjo 1-osios šventė  | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos, ūkio dalies vedėja | 2021-09 | Aprašymas į el. svetainę |
| 13. | Pramoga ,,Mykolinės“  | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“ darbo grupė | 2021-09 | Aprašymas į el. svetainę |
| 14. | Mokytojų dienos šventė | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytojos, tėvai, ūkio dalies vedėja | 2021-10 | Aprašymas į el. svetainę |
| 15. | Tolerancijos dienos paminėjimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos | 2021-11 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 16. | Meno mokyklos mokinių koncertas | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2021-11 | Aprašymas į el. svetainę |
| 17. | Advento laikotarpio rytmečiai, popietės, susitikimai su Kalėdų seneliu, šventiniai koncertai Kretingos švietimo skyriuje, Kretingos DVC | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos  | 2021-12 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***PARODOS*** |
| 1. | Tarptautinei Žemės dienai paminėti „Sveikinu Žemę“ | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja R. Lukienė | 2021-03 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | ,,Velykų medis“- bendruomenės margučių paroda | Mokytoja V. Jakienė, skyriaus „Eglutė” bendruomenė | 2021-04 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. |  ,,Velykiniai margučiai“ | Mokytoja V. Stančikienė | 2021-04 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | „Mūsų margutis” - vaikų ir tėvelių kūrybinis darbas | Mokytojos R. Abelkienė, A. Gibavičiūtė, L.Vaškylaitė | 2021-04 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | Rudens gėrybių paroda  | Grupių mokytojos | 2021-10 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | „Moliūgų šeimyna” - kūrybinis šeimos darbas | Mokytojos V. Jakienė, A. Žemaitienė | 2021-10 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | „Kalėdų belaukiant“ - kūrybinis šeimos darbas |  Mokytojos V. Jakienė, A. Žemaitienė | 2021-12 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei,aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 8. | „Eglutė kitaip” - vaikų ir tėvelių kūrybinis darbas | Mokytojos R. Abelkienė, A. Gibavičiūtė | 2021-12 | Paroda lopšelio-darželio bendruomenei darželio teritorijoje |
| ***SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS*** |
| 1. | „Lietuvos mažųjų žaidynės“  | Mokytojos D. Ataitė-Endružienė, J. Balčytienė | Pagal organizatorių grafiką | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | Prevencinės veiklos grupėse „Saugus elgesys žiemą“ | Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės | 2021 m. sausio-vasario ir gruodžio mėn.  | Aptariama Vaiko gerovės posėdyje, aprašoma į el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | Sporto diena  „Pasakiukų sportiada“ | Mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė, grupių mokytojos | 2021-06 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | Judumo savaitė | Grupių mokytojos | 2021-09 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6.  | Respublikinis projektas „Sveikatiada“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***KITI RENGINIAI****Mokytojų organizuojami renginiai* |
| 1. | Veikla Tarptautinei logopedų dienai paminėti: Logopedinė ritmika „Burbuliukų” grupėje | Švietimo pagalbos specialistė A. Žiulpienė | 2021-03-05 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | Šventinis rytmetys ,,Rid rid margučiai“ | ,,Sraigiukų“ grupė: mokytojos V. Stančikienė, O. Grigonienė | 2021-04 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | Akcija skirta Šv. Liucijos dienai paminėti | Mokytoja L. Narmontienė | 2021-12 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 6. | Akcija ,,Švieskite, žibintai“ | Mokytoja O. Grigonienė | 2021-12 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***RENGINIAI RAJONO, RESPUBLIKOS VAIKAMS***  |
| 1. | Vaikų poezijos rytas „Eilėraščių pievelė“. | Mokytojos J. Balčytienė ir V. Stančikienė | 2021-03 |  Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir rajoninę spaudą |
| 2. | Respublikinis kūrybinis projektas ,,Vėjo varpeliai''. | Mokytojos A.Žemaitienė, V. Jakienė | 2021-03 |  Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir rajoninę spaudą |
| 3. | Kretingos rajono švietimo įstaigų 5-6 metų vaikų pleneras „Rudens mozaika“ | Mokytojos J. Balčytienė ir R. Lukienė | 2021-09 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir rajoninę spaudą |
| 4. | Kretingos rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“ | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė | 2021-12 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | Rajono ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų varžytuvės ,,Futboliukas“ | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Žiaušienė ir skyriaus “Eglutė” pedagogai | 2021-04 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| ***PROJEKTINĖ VEIKLA*** |
| 1. | „Pelėdžiukų” grupės vaikų ir tėvelių projektas „Tėvelių savanoriavimas” | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja R. Lukienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 2. | Projektas „Tyrinėju. Kuriu. Mokausi. STEAM ugdymas” | Mokytojos A.Žemaitienė, I. Žiaušienė, V. Jakienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 3. | „Ant margaspalvio paukščio sparnų”(visos įstaigos, skirta 40 paukščių dienai). | Mokytojos J. Balčytienė, Donata Ataitė-Endružienė | 2021 m. kovo 10 d. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 4. | „Miškinukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Kas širdelėje gyvena“ | Mokytoja L. Narmontienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 5. | „Kodėlčiukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Linksmasis daržas“. | Mokytojos R. Idzelienė, A. Bytautienė. | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“. |
| 6. | „Burbuliukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Žaidžiame spalvomis“ | Mokytoja V. Gedrimienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 7. | „Sraigiukų“ grupės vaikų ir tėvelių projektas „Mes draugaujam“ | Mokytojos V. Stančikienė, O. Grigonienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 8. | „LEAN modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“ (ESFA) | Direktorė, darbo grupė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 9. | „Augu sveikas ir saugus“ | I.Žiaušienė, A.Žemaitienė, V. Jakienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 10. | „Sodinu - auginu – ragauju“ | Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė” mokytojos | 2021 m. 03-09 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 11. | Tarptautiniai eTwinning projektai | Mokytojos A.Žemaitienė, V.Jakienė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 12. | Respublikinis projektas „Šiltnamis - edukacinė erdvė visus metus”. | Mokytojos R.Abelkienė, A.Gibavičiūtė | 2021 m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“. Nuotraukų siuntimas organizatoriams. |
| 13. | „Kiškučių” gr. pedagogų, vaikų ir tėvelių projektas „Miklūs piršteliai - aiškūs žodeliai”. | Mokytojos R.Abelkienė, A. Gibavičiūtė, L.Vaškylaitė | 2021 02-03 | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis“ |
| 14. | „Meškučių” grupės projektas „Vaikų kūrybiškumo ugdymas per metų tėkmę” | Mokytojos A.Žemaitienė, V.Jakienė | 2021m. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis” |
| 15. | „Meškučių” grupės trumpalaikis projektas „Advento rytas kartu su...” | Mokytojos A.Žemaitienė, V.Jakienė | 2021-12 mėn. | Aprašymas į el. svetainę, el. dienyną „Mūsų darželis” |
| ***BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA*** |
| 1. | Teminiai ir šviečiamieji tėvų susirinkimai grupėse | Grupių mokytojos, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2021 m. | Metodinės  tarybos posėdyje |
| 2. | Psichologo konsultacijos pagal atskirą grafiką/poreikį | Direktorė, Kretingos r. švietimo centro psichologė | 2021 m. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose |
| 3. | Logopedo konsultacijos pagal poreikį | Švietimo pagalbos specialistės | 2021 m. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose             |
| 4. | Atviros veiklos grupėse kartu su tėvais | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos | 2021-04 | Metodinės  tarybos posėdyje |
| 5. | Informacijos teikimas tėvams: grupių aplinkose, internetinėje erdvėje, elektroniniame dienyne | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės | 2021 m. | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 6. | Dalyvavimas Šv. Mišiose už lopšelio-darželio bendruomenę | Direktorė, meninio ugdymo mokytojos | 2021-12 |  |
| 7. | Tiriamoji analitinė veikla | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2021 m. | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |

### VIII. 2021 M. LĖŠŲ ŠALTINIAI

 Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021 metų veiklos planui įgyvendinti bus skiriama:

* Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
* 1,2 procentų paramos ir rėmėjų lėšos. Lėšos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą.
* „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (ESFA) – projekto lėšos
* Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir savivaldybės finansavimui.

### IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Veiklos plano stebėseną vykdo direktorė J. Leščiauskienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva. Už plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos susirinkimuose.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“

Lopšelio-darželio tarybos posėdyje

2021 m. sausio 15 d. Nr. V5-2

 PATVIRTINTA

 Kretingos rajono savivaldybės

 visuomenės sveikatos biuro

 Direktoriaus

 2019 m. sausio 21 d.

 įsakymu Nr. V- 03

**2021 METŲ KRETINGOS LOPŠELIO–DARŽELIO ‚,PASAKA“**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS, VYKDANČIOS SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Tema** | **Priemonė** | **Data** | **Tikslinė****grupė** | **Dalyvių skaičius** |
| Planuojama | Įvykdyta | Planuojama | Įvykdyta |
|  | **Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai. | 1.,,Vanduo ir žmogus“-užsiėmimas. | 2021 m. kovo | 2021 m. kovo | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 2.,,Garsų pasaulis“-triukšmo prevencija: užsiėmimas. | 2021 m. balandis | 2021 m. balandis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 |  |
| 3.,,Kur slepiasi vitaminai?“-užsiėmimas. | 2021 m. gegužės | 2021 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 4.Rytinė mankšta.-stebėjimas grupėse.  | Nuolat | Nuolat | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 6.Mankšta akims-užsiėmimas | 2021 m. spalis | 2021 m. spalis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 |  |
| 7.,,Vasaros pavojai“-užsiėmimas. | 2021 m. birželis | 2021 m. birželis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 70 |  |
| 8. ,,Su triukšmu susiję vaikų sveikatos sutrikimai“-lankstinukas. | 2021 m. balandis | 2021 m. balandis | Tėvams | 30 vnt. |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Vandens svarba mūsų organizmui“ | II ketvirtis |  | Vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. |  |
| 1.2. | Asmens higienos ugdymas | 1.,, Atmink ko reikia dantukų priežiūrai“- praktinis užsiėmimas. | 2021 m. vasaris | 2021m.vasaris | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 3.,,Švarus vaikas-laimingas vaikas“-švaros tikrinimas. |  Pagal poreikį | Pagal poreikį | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 4.,,Rankų higiena“-užsiėmimas. | 2021 m. sausis | 2021 m. sausis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 5.,,Su muilu draugausi-švarus ir sveikas visada būsi“-užsiėmimas. | 2021 m. gruodis | 2021 m. gruodis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| „Kodėl, kaip ir kada reikia plauti rankas?“-lankstinukas . | 2021 m. vasaris | 2021 m. vasaris | Tėvams | 30 vnt. |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Dantukų silantavimas?“ | II ketvirtis |  | Vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. |  |
| 1.3. | Sveika mityba ir nutukimo prevencija | Sudaryti kasdieninį vaikų maitinimo valgiaraštį | Kasdien |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  |  |
| Sudaryti vaikų sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas pagal šeimos gydytojų rekomendacijas | Pagal poreikį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  |  |
| Vertinti maisto tvarkymo vietos, gamybos proceso, patiekalų atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams, informuoti darželio administraciją apie nustatytus pažeidimus bei siūlyti priemones jiems pašalinti | Nuolat |  |  |  |  |
| 1.,,Iš ko verdama skaniausia košytė?“-užsiėmimas. | 2021 m. kovas | 2021 m. kovas | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 2.,,Sveiko maisto lėkštė‘-užsiėmimas.  | 2021 m. lapkritis | 2021 m. lapkritis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| 5.,,Rudens gėrybių puota“-užsiėmimas. | 2021 m. rugsėjis | 2021 m. rugsėjis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 115 |  |
| Stendas, informacinė dalomoji medžiaga, Kaip paskatinti vaikus valgyti vaisius ir daržoves ?“ | III ketvirtis |  | Vaikai, darbuotojai, tėvai | 1 vnt. |  |
| 1.4. | Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). | Teikti pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais. | Nuolat |  | Vaikai, pedagogai, tėvai | Pagal poreikį |  |
| Renginys ,,Savaitė be patyčių“ | 2021 m. kovas | 2021 m. kovas | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 |  |
| Stendas,,10 požymių, kad vaikas patiria stresą“ | I ketvirtis |  | Vaikai, darbuotojai, tėvai | 1 vnt. |  |
| 1.5. | Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija | Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | Pagal poreikį |  |
| Teikti pasiūlymus ir ataskaitas lopšelio - darželio administracijai traumatizmo klausimais. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | Pagal poreikį |  |
| Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | Pagal poreikį |  |
| 1.,,Saugus elgesys miške, kieme, prie vandens“užsiėmimas-pokalbis. | 2021 m. gegužės | 2021 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 |  |
| 2.,,Kaip apsaugoti vaikus nuo sužalojimų namuose?“-lankstinukas . | 2021 m. rugsėjis | 2021 m. rugsėjis | Tėvai | 30 vnt. |  |
| 4.,,Būk saugus darželyje“-užsiėmimas-diskusija. | 2021 m. gruodis | 2021 m. gruodis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | 100 |  |
| Stendas,,Žiemos pavojai “„Akių traumos?“ | IV ketvirtį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai. | 1 vnt.1 vnt. |  |
| 1.6. | Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. | Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas | Pagal galimybes |  |  |  |  |
| Teikti individualias konsultacijas pedagogams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais ugdymo programose numatytais klausimais, padėti grupių auklėtojoms organizuojant grupių valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. | Pagal pageidavimą |  | Pedagogai | Pagal poreikį |  |
| Konsultuoti, vesti individualius pokalbius vaikams ir jų tėvams sveikos gyvensenos klausimais. | Pagal pageidavimą |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai. | Pagal poreikį |  |
| Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas internetiniame tinklapyje pedagogams ir tėvams | Nuolat |  |  Pedagogai, tėvai | Pagal poreikį |  |
| **2.** | **Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Ugdymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas | Patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas | Nuolat |  |  |  |  |
| Stebėti patalpų ir aplinkos atikimą HN75:2018 ,,Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ | Nuolat |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas. | Stebėti kūno kultūros užsiėmimus, vertinti higieniniu aspektu, konsultuoti pedagogus |  |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  |  |
| Fizinio aktyvumo skatinimas vaikų tarpe. | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  |  |
| **3.** | **LNL profilaktika** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Vaikų sveikatos duomenų kaupimas. |  | Nuolat |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai |  |  |
| Vaikų patikrinimas: ūgio ir svorio matavimas, kraujo spaudimo matavimas. |  |  |  |  |  |
| 3.2.  | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų prevencija | Stendas,,Rūkymo žala jūsų sveikatai“ | Mokslo metų eigoje |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. |  |
| 3.3. | Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas | Svarbios informacijos apie mokinių sveikatą teikimas  | Nuolatos |  |  |  |  |
| 3.4. | Sveikatos įgūdžių ugdymas LNL prevencijoje. | Dalyvauti su vaikais tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto sveikatinimo projektuose, konkursuose. | Pagal poreikį |  |  |  |  |
| 3.5. | Fizinio aktyvumo skatinimas | 1.,,Pažadink savo kūną“ – sportinis renginys. | 2021 m. gegužės | 2021 m. gegužės | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | 130 |  |
| 2.,,Judumo savaitė“-sportiniai renginiai. | 2021 m. rugsėjo | 2021 m. rugsėjo | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, tėvai, darbuotojai | 430 |  |
| 3.,,Sportuojantis koridorius“ | 2021 m. lapkritis | 2021 m. lapkritis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | 400 |  |
| **4.** | **Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė** | Knygutė apie COVID-19 vaikams-užsiėmimas | 2021 m. sausis | 2021 m. sausis | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | 100 |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Kaip koronavirusu serga vaikai?“ | I ketvirtis |  | Vaikai, tėvai, darbuotojai | 1 vnt. |  |
| 4.1. | Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti. | Vaikų patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų. Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniu pedagogu, su vaikų teisių tarnyba. |  Pagal poreiki |  |  |  |  |
| Vaikų susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas | Nuolat |  |  |  |  |
| Gripo epidemijos metu užtikrinti prieš epideminių priemonių vykdymo kontrolę | Gripo, covid-19 epidemijos metu |  |  |  |  |
| Informacinė dalomoji medžiaga apie užkrečiamųjų ligų prevenciją |  |  | Tėvai, pedagogai |  |  |
| 4.2 | Supratimas apie mikroorganizmų atsparumus | „Naujas pavojus jūsų sveikatai-atsparios bakterijos“-lankstinukas tėvams | 2021 m. lapkritis | 2021 m. lapkritis | Tėvams | 30 vnt. |  |
| Stendas/informacinė dalomoji medžiaga ,,Netinkamas antibiotikų vartojimas kelia riziką“ | II ketvirtį |  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, darbuotojai | 1 vnt. |  |
| **5.** | **Sergamumo analizė.** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė. | Vaikų sergamumo analizė. | Kartą metuose |  |  |  |  |
| Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie vaikų sveikatą pagal privalomus vaikų sveikatos pažymėjimus. | Kartą metuose |  |  |  |  |
| Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui. | Ketvirčiui |  |  |  |  |
| **6.** | **Priemonių efektyvumo įvertinimas.** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Diskusijos su mokiniais. | Socialinės apklausos. | Po pravestos priemonės |  |  |  |  |
| 6.2. | Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais. | Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų mokinių sveikatą. | Nuolat |  |  |  |  |
| Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pirminiuose ambulatoriniuose sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais. | Nuolat |  |  |  |  |

**Parengė**

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanti sveikatos priežiūra mokykloje Dalia Kinčiuvienė

**Suderinta**

Kretingos lopšelio-darželio ,,Pasaka“ direktorius Judita Leščiauskienė

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės

visuomenės sveikatos biuro

direktoriaus

2019 m. sausio 21 d. įsakymu

Nr. V- 03

**2021 METŲ KRETINGOS LOPŠELIO – DARŽELIO “PASAKA” IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS “EGLUTĖ” VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS VYKDANČIOS SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE VAIKŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr** | **Tema** | **Priemonė** | **Data** | **Tikslinė grupė** | **Dalyvių skaičius** | **Pastabos** |
| **Planuojama** | **Įvykdyta** | **Planuojama** | **Įvykdyta** |
| 1. **Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas**
 |
| **1.1** | **Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas bei metodinės medžiagos išsaugojimo klausimais kaupimas** | Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos | Pagal poreikį |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 80 |  |  |
| Parengti metodinę informaciją apie problemas, susijusias su vaikų sveikatos išsaugojimu | Pagal poreikį |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 80 |  |  |
| **1.2** | **Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida įstaigos bendruomenei** | Stendas „Šaltis ir laisvalaikis gamtoje“ | Sausio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Asmens higiena“ | Sausio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Asmens higiena“ | Sausio mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Kaip rengtis žiemą“ | Sausio mėn. |  | Lopšelio vaikai | 10 |  |  |
| Lankstinukai „ Kaip išvengti vaikų plokščiapėdystės“ | Vasario mėn. |  | Lopšelio – darželio vaikų tėvai | 30 |  |  |
| Lankstinukai „Tuberkuliozės prevencija“ | Kovo mėn. |  | Lopšelio – darželio vaikų tėvai | 30 |  |  |
| Pamoka su praktiniais užsiėmimais “Ne tik regiu, bet ir matau” | Kovo mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Pamoka su praktiniais užsiėmimais “Ne tik regiu, bet ir matau” | Kovo mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – diskusija „sveika – nesveika“ | Balandžio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – diskusija „sveika – nesveika“ | Balandžio mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Pasaulinė sveikatos diena“ | Balandžio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| Stendas „Pasaulinė rankų higienos diena“ | Gegužės mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Burnos higiena“ | Gegužės mėn. |  | Lopšelio grupės vaikai | 10 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Ką reikia žinoti apie mikroorganizmus?“ | Gegužės mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Saugi vasara“ | Birželio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Ką reikia žinoti apie vaisius ir daržoves?“ | Birželio mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Ką reikia žinoti apie vaisius ir daržoves?“ | Birželio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Pasaulinė burnos sveikatos diena“ | Rugsėjo mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
|  |  | Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Burnos higiena“ | Rugsėjo mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Burnos higiena“ | Rugsėjo mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Pasaulinė regėjimo diena | Spalio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| Paskaita – “Mano nosytę šluosto nosinytė“ | Spalio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Europos supratimo apie antibiotikus diena“ | Lapkričio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| **Europos sveikos mitybos diena**Paskaita – diskusija „Sveiko maisto diena“ | Lapkričio mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| **Europos sveikos mitybos diena**Paskaita – diskusija „Sveiko maisto diena“ | Lapkričio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Stendas „Vaiko sauga namuose“ | Gruodžio mėn. |  | Lopšelio – darželio bendruomenė |  3 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Peršalimas man ne draugas“ | Gruodžio mėn. |  | Ikimokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Peršalimas man ne draugas“ | Gruodžio mėn. |  | Priešmokyklinės grupės vaikai | 15 |  |  |
| **1.3** | **Mokymai, diskusijos aktualijos sveikatinimo klausimais** | Paskaitos, pokalbiai įvairiomis sveikatinimo temomis | Pagal poreikį |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 56 |  |  |
| Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas | Nuolat |  | Lopšelio – darželio bendruomenė |  |  |  |
| Traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas mokykloje | Nuolat |  | Lopšelio – darželio bendruomenė |  |  |  |
| Sveikatą stiprinančių mokyklų plėtra / priemonės „Aktyvi mokykla“ įgyvendinančių mokyklų plėtra | Nuolat |  | Lopšelio – darželio bendruomenė |  |  |  |
| **1.4** | **Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra** | Paskaita – diskusija „Švara ir sveikata“ | Balandžio mėn. |  | Lopšelio – darželio vaikai | 37 |  |  |
| **Pasaulinė burnos sveikatos diena**Paskaita – praktiniai užsiėmimai „Sveiki dantukai – graži šypsena“ | Rugsėjo 10 d. |  | Lopšelio – darželio vaikai | 37 |  |  |
| Pasaulinė regėjimo dienaPaskaita – diskusija „Noriu augti sveikas. Sveikai maitinuosi – gerai matysiu“ | Spalio 10 d. |  | Lopšelio – darželio vaikai | 37 |  |  |
| Paskaita – diskusija „Mano nosytę šluosto nosinytė“ | Lapkričio mėn. |  | Lopšelio – darželio vaikai | 37 |  |  |
| **2. Ugdymo aplinkos ir sąlygų kūrimas** |
| **2.1** | **Lopšelio – darželio vaikų maitinimo organizavimas ir priežiūra, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą** | Sudaryti dienos valgiaraščius | Nuolat |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| Stebėti vaikų maitinimą (valgymo įpročių laikymąsi, maitinimosi normų atitiktį) | Nuolat |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| Sveikos mitybos organizavimo tobulinimas ir maisto švaistymo mažinimas | Nuolat |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| **2.2** | **Lopšelio – darželio aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas** | Vertinti ar įstaigos aplinka atitinka higienos normas, informuoti įstaigos administraciją apie nustatytus pažeidimus ir teikti siūlymus kaip juos šalinti  | Nuolat |  | Lopšelio – darželio administracija,visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje | 3 |  |  |
| Organizuoti vandens, įstaigos teritorijoje esančių smėlio dėžių ir maisto kokybės tyrimus | Kartą į metus |  | Lopšelio – darželio administracija,visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| Teikti rekomendacijas ir dalyvauti darbo grupėje dėl virtuvės vidinio audito | Esant reikalui |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| **6. LNL profilaktika** |
| **6.1** | **Informacijos apie kasmetinius vaikų sveikatos patikrinimus kaupimas** | Informacijos apie vaikų sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė | Rugsėjo – spalio mėn. |  | Lopšelio – darželio vaikai | 56 |  |  |
| **6.2** | **Pirmosios medicininės pagalbos teikimas ir koordinavimas** | Pirmosios pagalbos suteikimas, įvykus nelaimingam atsitikimui | Esant reikalui |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 71 |  |  |
| Pranešti vaiko tėvams apie įvykį, esant reikalui iškviesti greitąją pagalbą | Esant reikalui |  | Lopšelio – darželio bendruomenė, tėvai | 71 |  |  |
| Sukomplektuoti pirmosios medicininės pagalbos rinkinius sveikatos kabinete ir grupėse, vykdyti jų naudojimosi priežiūrą | Kartą į metus, periodinis papildymas pagal poreikį |  | Lopšelio – darželio bendruomenė | 3 |  |  |
| **7. Priemonių efektyvumo vertinimas** |
| **7.1** | **Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais** | Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų vaikų sveikatą | Nuolat |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |
| Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Kretingos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, pirminiuose ambulatoriniuose sveikatos centruose dirbančiais gydytojais | Nuolat |  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje |  |  |  |

**Parengė**

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje Jurgita Labutytė

**Suderinta**

Kretingos rajono lopšelio – darželio „Eglutė“ laikinai atliekanti direktorės funkcijas Judita Leščiauskienė

 2 priedas

**UGDYMO PROCESO STEBĖSENA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Bus aptarta |
| 1. | Ugdymo turinio įgyvendinimas ir veiklos organizavimas, vykdant ikimokyklinio, priešmokyklinio programas | 2021 m. | DirektorėJ. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva | Mokytojų tarybos posėdyje irmetodinės tarybos posėdžius |
| 2. | Vaikų vertinimas: individualių vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų fiksavimas el. dienyne ir vaiko pasiekimų aplankuose | 2021 m. 3 kartus per metus | DirektorėJ. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva | Per individualius pokalbius ir metodinės tarybos posėdžius |
| 3. | Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: ilgalaikiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai, programos, vaikų asmens bylos, elektroninis grupių ir logopedo dienynas | 2021 m.9 mėn. | Direktorės pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva  | Per individualius pokalbius ir metodinės tarybos posėdžius |
| 4. | Pedagogų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas | Per metus pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, išskyrus psichologus, atestacijos programą | DirektorėJ. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymuiA. Machmajeva  | Per individualius pokalbius ir atestacinės komisijos posėdžius |
| 5. | Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais galimybės naudojant elektroninį dienyną | Gegužės ir lapkričio mėn. | DirektorėJ. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymuiA. Machmajeva | Per individualius pokalbius ir metodinės tarybos posėdžius |
| 6.  | Jaunų specialistų darbo stebėjimas ir pagalba | 2021 m. | DirektorėJ. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymuiA. Machmajeva | Per individualius pokalbius |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 priedas

**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2021 METAMS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Vardas, Pavardė | Pasirinkta tema kvalifikacijai kelti |
| 1. | DirektorėJ. Leščiauskienė | Lyderystės strategijos ir darbuotojų motyvavimas |
| 2. | Direktorės pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva | Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi |
| 3. | Roma Lukienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 4. | Vitalija Gedrimienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 5. | Adelė Bytautienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 6. | Violeta Stančikienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 7. | Jūratė Balčytienė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 8. | Judita Viluckienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Muzikos ir šokio metodikos naujovės. |
| 9. | Lilija Narmontienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 10. | Olga Grigonienė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 11. | Romualda Idzelienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 12. | Ieva Galdikaitė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas; bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 13. | Asta Žiulpienė | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumai |
| 14. | Raminta Staškauskienė | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumai |
| 15. | Inga Žiaušienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 16. | Aušra Žemaitienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 17. | Virginija Jakienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 18. | Stasė Anužienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo naujovės, idėjos veiklos planavimui ir organizavimui, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 19. | Almutė Gibavičiūtė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 20. | Lidija Vaškylaitė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 21. | Renata Abelkienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, veiklos planavimas ir įgyvendinimas, vaikų fizinis aktyvumas (taisyklinga mankšta) |
| 22. | Kristina Rimienė | Emocinio klimato ir kokybiško ugdymo aspektai. Muzikos ir šokio metodikos naujovės. |

 4 priedas

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2021 m.**

**PRIORITETINĖS KRYPTYS:** Ugdytinio kūrybiškumo skatinimas; emocinių ir sveikatos saugojimo kompetencijų ugdymas.

**TIKSLAS:** Siekti nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų augimo, žinių apie spec. Poreikių vaikus gilinimas, gerosios patirties sklaida, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas.

**UŽDAVINIAI:**

1. Inicijuoti naujoves. Skatinti dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

2. Skleisti šiuolaikinių technologijų išmanymą ugdymo(si) procese: IT, interaktyvias ugdymo priemones, kompiuterines mokomąsias programėles ir kt.

3. Skatinti mokytojus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu, kūrybine iniciatyva, mokytojo profesijos kompetencijomis.

4. Puoselėti šeimos ir lopšelio-darželio sąveiką, lemiančią sveiko vaiko asmenybės vystymą(si).

5. Įvairinti metodinį ir dalykinį metodinės grupės ir pedagogų darbą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEIKLOS KRYPTIS** | **DATA** | **ATSAKINGI** |
| **1. Planavimas, dokumentų analizė:** |
| Ilgalaikių planų, projektų, programų pristatymas ir koregavimas pagal poreikį. | 2021 m. sausio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva |
| Naujų švietimo dokumentų analizė. | Nuolat | Direktorė Judita Leščiauskienė,metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva |
| 2021 m. metodinės tarybos veiklos plano atarimas, analizė. 2022 m. veiklos plano pristatymas. | 2021 m. gruodžio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų analizė, atnaujinimas | 2021 m. I ketv. | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| **2. Grupių mokytojų pristatymai, diskusijos:** |
| Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. | 2021 m. gegužės mėn.2021 m. lapkričio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| Pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas. | Visus metus | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| Grupių projektų parengimas ir pristatymas. | 2021 m. sausio mėn.2021 m. gruodžio mėn. | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. | Visus metus | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| **3. Gerosios patirties sklaida:** |
| Dalijimas gerąja patirtimi iš seminarų, kursų ir kt. | Visus metus | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva,grupių mokytojos |
| Pedagogų kurtų metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. | 2021 m. gegužės mėn.2021 m. gruodžio mėn. | Grupių mokytojos, , švietimo pagalbos specialistės, meninio ugdymo mokytojos |
| **4. Bendradarbiavimas su tėvais:** |
| Atvirų dusų dienos tėvams | 2021 m. balandžio mėn. | Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės, meninio ugdymo mokytojos |
| Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas su tėvais (individualūs pokalbiai) | 2021 m. gegužės mėn.2021 m. lapkričio mėn. | Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės, meninio ugdymo mokytojos |
| Informacinės medžiagos tėvams skelbimų lentose įvairinimas ir atnaujinimas. | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Machmajeva,grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės, meninio ugdymo mokytojos |
| Teminės parodos organizavimas grupėje. | Bent 1 kartą metuose | Metodinės tarybos pirmininkė Asta Machmajeva.grupių mokytojos |

Metodinės grupės pirmininkė Asta Machmajeva

5 priedas

**KRETINGOS LOPŠELIO DARŽELIO ,,PASAKA“**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.**

**VGK veiklos tikslas ir uždaviniai:**

**Tikslas:** Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, saugios, sveikos ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jų poreikius, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką bei edukacinę veiklą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti vaikams optimalias ugdymosi sąlygas ir tobulinti kryptingą, jų poreikius atitinkantį ugdymą(si), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos ugdytiniui veiksmingumą, prireikus koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
3. Teikti metodinę pagalbą įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejus.
4. Tobulinti pedagogų, švietimo pagalbos bei kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais gebėjimus, vykdyti gerosios patirties sklaidą ir kelti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingas** | **Data** |
| **1.** | **Organizacinė veikla:** 1.1.VGK posėdžiai, pasitarimai. 1.2. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, sveikatinimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais, teikti rekomendacijas. 1.3. Organizuoti ir vykdyti edukacines, prevencines ir švietėjiškas veiklas. 1.4. Organizuoti ir vykdyti VGK narių veiklą (pagal funkcijas), gerosios patirties sklaidą, pedagogų ir švietimo pagalbos bei kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimą. 1.5. VGK veiklos analizė. Naujo veiklos plano 2022 m. sudarymas.  | A. MachmajevaA. Žiulpienė,R. Staškauskienė,A. Machmajeva,J. Labutytė,D. KinčiuvienėA. MachmajevaA. Machmajeva,VGK nariaiVGK nariai | 1k. per 2 mėn. ir pagal poreikįMetų eigojePer metusPer metus2021 m. gruodžio mėn. |
| 2. | **Specialiojo ugdymo organizavimo ir koordinavimo veikla:** 2.1. VGK narių supažindinimas su ŠMSM dokumentais, dokumentų formomis, parengimo tvarka. 2.2. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas2.3. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Kretingos raj PŠC Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir patvirtinimas. 2.4. Individualizuotų ir pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio bendro ugdymo programų parengimas, aptarimas su ugdytinių tėvais. 2.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių tėvais ir grupių pedagogais.  2.6. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas. | A. MachmajevaA. Žiulpienė,R. Staškauskienė,VGK nariai1. Machmajeva,

A. Žiulpienė,R. Staškauskienė A. Žiulpienė, R. Staškauskienė, grupių mokytojosVGK nariai,grupių pedagogaiA. Žiulpienė,R. Staškauskienė  | Per metus2021 m. rugsėjo mėn.2021 m. rugsėjo mėn. ir pagal poreikį2 kartus metuose   2 kartus metuose  Per metus |
| 3. | **Prevencinė – švietėjiška, edukacinė ir kita veikla:** 3.1. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių įgūdžius prevencijos klausimais. 3.2. Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPP darbuotojais, bei socialiniais. partneriais, pravesti saugaus eismo valandėles, tęsti prevencijos programas: ,,Zipio draugai“, ,,Kimochi“ . 3.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruotų į ugdomąjį procesą).3.4. Organizuoti tradicinius, šventinius renginius. | VGK nariai,grupių mokytojosVGK nariai,D. Kinčiuvienė,J. Labutytė,grupių mokytojosPrevencijos vykdymogrupė, grupių mokytojosMeninio ugdymo mokytojos, grupių mokytojos | Per metus   Per metus   Per metus Per metus |
|  | 3.5. Organizuoti sporto ir sveikatinimo renginius. 3.6. Organizuoti tradiciniais tapusius rajoninius renginius3.7. Vykdyti projektinę veiklą.3.8. Organizuoti renginius, skirtus bendradarbiavimui su šeima.3.9. Dalyvauti Kretingos raj. PŠC, kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt. | Meninio ugdymo mokytojos, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistėsMeninio ugdymo mokytojos, grupių mokytojosMeninio ugdymo mokytojos, grupių mokytojosVKG nariai, grupių mokytojosLopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė | Per metusPer metusPer metusPer metusPer metus |
| 4 | **Krizių ir probleminių situacijų valdymas:** 4.1.Supažindinti bendruomenę su krizės valdymo planu, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos vykdymo tvarkos aprašais.4.2. Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias krizines bei problemines situacijas. 4.3. Kelti kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais.  | Direktorė J. Leščiauskienė,direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. MachmajevaVGK nariai,grupių mokytojosKrizių valdymo grupė | 2021 m. gruodžio mėn.Pagal poreikįPer metus |

VGK pirmininkė A. Machmajeva

VGK sekretorė A. Žiulpienė

6 priedas

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS ,, PASAKA‘‘**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2021 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapai | Veikla | Data | Atsakingas |
| I. | *Pasirengimas* * Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas.
 | 2021 m. sausio mėn. | Vidaus audito grupės nariai |
| II. | *Visos mokyklos veiklos vertinimas** Auditui atlikti medžiagos parengimas. Pirminių iliustracijų kūrimas darbo grupėje, pagalbinių rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas.
* Atliekamas auditas, įvertinama pasirinktos srities veiklos rodikliai.
* Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas.
 | 2021 m. vasario mėn. 2021 m. balandžio mėn.Iki 2021m. birželio mėn. | Vidaus audito grupės nariai |
| III. | *Atsiskaitymas ir informavimas** Ataskaitos rengimas.
* Ataskaitos pristatymas
 | 2021 m. lapkričio mėn.2021 m. gruodžio mėn. | Darbo grupės vadovėMokyklos vadovas |

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Violeta Stančikienė

7 priedas

 **LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2021 M.**

**Tikslas**: Telkti lopšelio-darželio bendruomenę įstaigos tradicijų puoselėjimui, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui inicijuojant siūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos bei materialinių, finansinių ir intelektinių išteklių panaudojimo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingi** |
| 1.  | Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021 m. veiklos plano derinimas, tvirtinimas. | 2021 m. sausio mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 2. | Lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės veiklos ataskaita už 2020 m. Lėšų pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (1,2%) surinkimo iniciavimas | 2021 m. vasario mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai,direktorė Judita Leščiauskienė |
| 3. | Lopšelio-darželio veiklų stebėjimas, įsitraukimas į bendruomenės renginius | 2021 m. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 4. | Lopšelio-darželio finansinės – ūkinės veiklos vertinimas, veiklų aptarimas, pasiūlymai | 2021 m.gegužės mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai,direktorė Judita Leščiauskienė,vyr buhalterė Ramunė Valančienė |
| 5. | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų suderinimas. (,,Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2021-2023 m.) derinimas.Kitų dokumentų derinimas | 2021 m.gruodžio mėn.2021 m. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |
| 6. | Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys.Surinktų lėšų pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (1,2%) panaudojimo plano sudarymas.Vidaus kokybės įsivertinimo aptarimas.Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas 2021 m.  | 2021 m.gruodžio mėn. | Lopšelio-darželio tarybos nariai |

8 priedas

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2021 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Data | Atsakingas |
| 1. | Strateginio plano 2014-2020 m. stebėsenos grupės vertinimo už 2020 m. pristatymas.2021-2025 m. strateginio plano pristatymas.2021 m. veiklos plano pristatymas.Lopšelio-darželio vadovo veiklos ataskaita už 2020 m. | 2021 m. sausio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė, strateginio plano stebėsenos grupės pirmininkė A. Machmajeva |
| 2. | Pasiruošimas naujiems mokslo metams.Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos informacija.Kretingos švietimo skyriaus bei švietimo centro informacija.Ilgalaikių planų aptarimas | 2021 m. rugpjūčio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė,direktorės pavaduotoja ugdymui A. Machmajeva |
| 3. | Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenų ir išvadų pristatymas | 2021 m. lapkričio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė,veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė V. Stančikienė |
| 4. | 2021 m. veiklos plano aptarimas. Sėkmės, kliūtys, tobulintinos sritys.Ruošimasis 2022 m. veiklos planavimui | 2021 m. gruodžio mėn. | Direktorė J. Leščiauskienė  |