Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio

ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedas

**Ankstyvojo amžiaus vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) įvertina sūnų/dukrą**

Vaiko vardas, pavardė

Grupė amžius

Tinkamą atsakymą žymėti +

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo pasiekimai | Data | Data |
| Pasiekti gebėjimai | Gebėjimaidar formuojasi | Reikia pagalbos | Pasiekti gebėjimai | Gebėjimaidar formuojasi | Reikia pagalbos |
| Savarankiškai valgo ir geria. Pradeda naudoti stalo įrankius |  |  |  |  |  |  |
| Pats eina į tualetą, suaugusiojo padedamas susitvarko |  |  |  |  |  |  |
| Suaugusio padedamasnusirengia ir apsirengia |  |  |  |  |  |  |
| Paprašytas padeda žaislą įnurodytą vietą |  |  |  |  |  |  |
| Bando laikytis suaugusiojo prašymų irsusitarimų |  |  |  |  |  |  |
| Pastovi ant vienos kojos(3-4 sekundes) |  |  |  |  |  |  |
| Lipa ir nulipa laiptais pakaitiniu žingsniu, laikydamasis suaugusiojo rankos ar turėklų |  |  |  |  |  |  |
| Tiksliau konstruoja, veria ant virvutės sagas, ridena, mėto, gaudo kamuolį, įkerpa popieriaus kraštą |  |  |  |  |  |  |
| Pastebi kitų žmoniųemocijų išraišką, atpažįsta aiškiausiai reiškiamas emocijas ir į jas skirtingai reaguoja (pasitraukia šalin, jei kitas piktas, glosto, jei kitas nuliūdęs) |  |  |  |  |  |  |
| Yra ramus ir rodopasitenkinimą kasdiene tvarka bei ritualais |  |  |  |  |  |  |
| Pasako, kas jis yra –berniukas ar mergaitė |  |  |  |  |  |  |
| Kalba pirmuoju asmeniu:,,aš noriu’’, ,,mano’’. Savo ,,aš’’ sieja su savo veikla ir daiktų turėjimu –pasako, ką daro, ką turi |  |  |  |  |  |  |
| Bendrauja mimika, judesiais, veiksmais,dažniau kalbasi su kitu vaiku |  |  |  |  |  |  |
| Drąsiai veikia, rizikuoja, išbando ką nors nauja, kai šalia yra juo besirūpinantissuaugusysis |  |  |  |  |  |  |
| Ieško bendraamžiųdraugijos |  |  |  |  |  |  |
| Klausosi skaitomų ir pasakojamų kūrinėlių, naujų žodžių |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 žodžių sakiniais kalba ir klausinėja apie save, savo norus, poreikius, išgyvenimus |  |  |  |  |  |  |
| Kalba kelių žodžių sakiniais, žodžius derina pagal giminę, skaičių, linksnį. |  |  |  |  |  |  |
| Varto knygeles, dėmesį skirdamas ne tik paveikslėliams, bet ir tekstui, prašydamas paskaityti |  |  |  |  |  |  |
| Įvairiomis rašymopriemonėmis kraiglioja vertikalias ir horizontalias linijas |  |  |  |  |  |  |
| Atpažįsta ir pavadina vis daugiau artimiausioje aplinkoje esančių augalų (sodo, daržo, lauko), gyvūnų, daiktų, domisi jais |  |  |  |  |  |  |
| Skiria žodžius: mažai (vienas, du) ir daug. Paprašytas duoda kitiems po vieną žaislą, daiktą |  |  |  |  |  |  |
| Tapatina daiktus pagal formą, dydį. Suranda tokios pat spalvos (raudonos, mėlynos, geltonos, žalios) daiktus. |  |  |  |  |  |  |
| Vienas ir kartu su kitais dainuoja 2-4 garsų daineles, palydėdamas jas judesiais. |  |  |  |  |  |  |
| Atpažįsta (suklūsta, rodo) kai kuriuos jau girdėtus muzikos kūrinius, matytus šokius, ratelius, vaidinimo veikėjus, dailės kūrinius |  |  |  |  |  |  |
| Atsargiai elgiasi su nepažįstamais daiktais ir medžiagomis, tačiau rodo susidomėjimą, bando aiškintis, kas tai yra, kaip ir kodėl tai veikia, vyksta |  |  |  |  |  |  |
| Klausia, kaip kas nors vyksta, kaip veikia,atidžiai stebi, bando |  |  |  |  |  |  |
| Nepavykus įveiktisudėtingos veiklos ar kliūties, prašo pagalbos |  |  |  |  |  |  |

Pastebėjimai:

(parašas) (vardas, pavardė)