

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMAS**

2022 m. m.

Kretinga

KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

I. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, antspaudą su savo pavadinimu, išlaidų sąmata, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė veikla – ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymo kalba – lietuvių. Ugdymo forma – dieninė. Mokymo formos – grupinio ir pavienio. Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienio, nuotolinio, ugdymosi šeimoje. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pritaikytos, priešmokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pritaikytos.

Mokyklos buveinės: Savanorių g. 4, LT-97108 Kretinga, Darželio g. 1, Padvarių k. Kretingos sen. LT-97157, Kretingos r., adresas internete: www.kldp.lt, el. paštas: info@pasaka.kretinga.lm.lt, tel. +370 665 970 32.

Darželiui vadovauja direktorė Judita Leščiauskienė, už ugdymą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Machmajeva, kurią, išėjus į vaiko auginimo atostogas nuo 2022 m. rugpjūčio mėn. pavaduoja Indrė Mažonienė. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ dirba - 16 pedagogų, iš kurių – 8 atestuoti mokytojo metodininko, 4 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 4 – mokytojai neatestuoti. Įstaigoje yra 2 meninio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 meninio ugdymo vyresnysis mokytojas, kuris vaikus moko tik šokio. Įstaigoje dirba 3 švietimo pagalbos specialistai metodininkai, 7 mokytojo padėjėjai. Vaikų sveikata ir maitinimo organizavimu rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dalia Kinčiuvienė. Ugdytiniams ir jų tėvams psichologinę pagalbą teikia Kretingos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Rima Gruožaitė – Serapinienė, kuri įstaigoje lankosi 1 kartą savaitėje bei spec. pedagogė Dainora Kalniškienė, kuri vaikams pagalbą teikia 1 kartą per mėnesį.

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ veikia 10 grupių. 7 – ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 – mišrios priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė. Iš viso ugdomi 193 vaikai.

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ IR REZULTATAI

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo *tikslas* – išnagrinėti mokyklos darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti planus, kaip patobulinti mokyklos veiklą.

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ vidaus auditas 2022 m. vykdomas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika.

2020 m. gruodžio mėnesį mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupė atliko giluminį auditą ir išanalizavus surinktus duomenis buvo nustatyta, kad darbuotojai įvertino:

Aukščiausiai šias sritis:

2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis (3,6)
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai (3,6)
6. Mokyklos valdymas (3,6)

Žemiausiai įvertintos sritys:

1. Etosas (3,3)
2. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai (3,4)
5. Ištekliai (3,3)

Po rezultatų analizės įvertinimo ir aptarimo 2021 m. buvo atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas 1. srities ETOSAS veiklos rodiklio 1.1. Įstaigos vertybės. 2022 m. įstaigos vidaus įsivertinimo grupės nariai nutarė toliau tęsti šios srities įsivertinimą.

1. ETOSAS, ir veiklos rodiklį

1.2 ĮSTAIGOS ĮVAIZDIS

Pagalbinius rodiklius: **1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmas.**

1.2.2. Įstaigos populiarumas ir prestižas.

1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.

TIKSLAS: įvertinti Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ populiarumą ir prestižą visuomenėje, nustatyti ar bendruomenės nariai didžiuojasi savo įstaiga ir tinkamai atstovauja jai visuomenėje savo pasirinktomis formomis ir būdais.

UŽDAVINIAI:

1. Išanalizuoti ar bendruomenės nariai didžiuojasi įstaiga ir tinkamai ją atstovauja visuomenei.
2. Išsiaiškinti, kaip įstaigos veikla vertinama visuomenėje ir kokie veiksniai tai nulemia.
3. Įvertinti įstaigos įvaizdžio kūrimo politiką.

DUOMENŲ ŠALTINIAI:

Dokumentacija:

- Kretingos lopšelių-darželių „Pasaka“ reglamentuojantys dokumentai.
- Įstaigos metiniai planai.
- Elektroniniai dienynai.

Anketa tėvams.

Anketa darbuotojams.

VERTINTOJAI: Įstaigos darbuotojai, tėvai.

METODAI: Dokumentų ir anketų analizė.

Atlikus įstaigos dokumentų analizę veiklos kokybės vidaus įsivertinimo grupės nariai teigia, kad lopšelis-darželis „Pasaka“ pripažįstami visuomenėje, jos veikla teigiamai vertinama tėvų ir pačių darbuotojų, bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla ir jaučiasi jos nariais. Įstaigoje dirba kompetentinga darbuotojų komanda, kuri tinkamai atstovauja renginiuose, kitose veiklose bei kuria įvaizdžio kultūrą.

Veiklos vertinimo išvadose, pažymėta ir įstaigos silpnoji pusė – bendruomenės nariai nurodo, kad įstaigai reikia gerinti materialinę bazę, vadybinę veiklą. Apklausa parodė, jog bendruomenės nariai neigiamai vertina įstaigos išorinį įvaizdį – fasadą, lauko erdves, kurios nepatenkina vaikų poreikių judesių lavinimui.

IŠVADOS:

1. Išsiaiškinta, kad bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla, dalyvauja kuriant jos politiką bei tinkamai atstovauja jai visuomenėje.
2. Įstaiga yra žinoma visuomenėje, jos veikla visuomenėje ir tarp bendruomenės narių vertinama teigiamai.
3. Įstaigoje yra sukurta informavimo ir įvaizdžio kūrimo sistema.

NUSTATYTA:

Srities 1. ETOSAS

Veiklos rodiklio

1.2. ĮSTAIGOS ĮVAIZDIS

Pagalbiniai rodikliai

1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmas - 3 lygiu,

1.2.2. Įstaigos populiarumas ir prestižas - 3 lygiu,

1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra – 3 lygiu.

Tobulintinos sritys: 1.2.2 ir 1.2.3

Kitų metų tikslai – pagal galimybes stiprinti įstaigos materialinę bazę, kurti bendruomenės idėjų banką, kuris padėtų įstaigai gerinti lauko erdves, kurti įvaizdį pasitelkiant visą įstaigos bendruomenę.

Veiklos kokybės įsivertinimo analizę atliko direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-2 sudaryta darbo grupė:

Vadovė:

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Violeta Stančikienė

Nariai:

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Jūratė Balčytienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Stasė Anužienė

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Inga Žiaušienė

Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja

Adelė Bytautienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Donata Ataitė-Endružienė