

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

JUDITOS LEŠČIAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 06-03 Nr. P14-104
Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2021-2025 m. strateginiame plane iškeltų tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

2023 m. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritentinė veiklos sritis ugdymo procese – saugios, sveikos ir pažangios aplinkos kūrimas. Tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

Siekiant įgyvendinti tikslą buvo iškelti keturi uždaviniai:

1 uždavinys – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias.

Įgyvendinant šį uždavinį 2023 m. kovo 29 d. įstaigoje suorganizuota rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pranešimus metodinėje dienoje skaitė lopšelio-darželio „Pasaka“ švietimo pagalbos specialistai, pedagogai. 2023 m. mokytojai, mokytojo padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai išklausė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ Programos metu mokytojai tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. Kretingos PPP socialinis pedagogas ir psichologas organizavo 2 užsiėmimus „Mano resursai“ įstaigos darbuotojams. Minint Autizmo dieną organizuoti aptarimai grupėse – „Autistiškų vaikų ypatumai“. Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui vaikams iš Ukrainos.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Prevencinė programa „Zipio draugai“ vykdoma priešmokyklinio amžiaus vaikams bei į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Vaikų socialines-emocines problemas padeda spręsti bei efektyvių pagalbos būdų ieško Kretingos PPP socialinis pedagogas – praveistas 21 socialinių-emocinių įgūdžių užsiėmimas. Kretingos PPP psichologas įvykdė 177 individualias konsultacijas, skaitė pranešimą tėvams „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Konsultavo 16 vaikų ir 16 tėvų (globėjų, rūpintojų). Organizuoti 3 prevenciniai užsiėmimai vaikams skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“.

2023 m. sausio mėn. įstaigoje atliktas tyrimas, kurio metu siekta išsiaiškinti su kokiais iššūkiais įgyvendinant įtraukijį ugdymą susiduria ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogai. Iš tyrimo metu gautų rezultatų paaiškėjo, kad būtinos atskiros patalpos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys (už 2450 Eur.), nes skyriuje ugdomi 6 vaikai turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP).

2 uždavinys – užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą įtraukiant visą bendruomenę (Kaizen).

Taikant Lean sistemą įstaigoje naudojamas *Kaizen* metodas (išvertus iš japonų kalbos reiškia „keistis į gerą“), kuris orientuotas į darbuotojų įtraukimą. Taikant šį metodą kuriama nuolatinio tobulinimo kultūra, kai kiekvienas darbuotojas yra atsakingas už savo proceso gerinimą. 2023 m. pateiktos 24 idėjos, įgyvendinta 14 veiklos gerinimo idėjų administraciniuose bei ugdymo procesuose. Įgyvendinus idėjas įstaigoje aiškesnė dokumentų tvarkymo sistema tarp dviejų skyrių. Pedagogai priėmė sprendimus dėl vaikų vertinimo, veiklų fiksavimo el. dienyne „Mūsų darželis“, nustatyta individualių pokalbių su tėvais tvarka, pasiūlytos idėjos, kaip kūrybiškai išnaudoti lauko erdves užsiėmimams ir kt.

Įstaigoje atlikto tyrimo metu pastebėta, kad trūksta žinių apie Lean sistemą, šios sistemos metodus, todėl su Lean, kaip su nuolatinio tobulinimo kultūra, bus dirbama ir ateinančiais metais.

3 uždavinys – kurti edukacines erdves STEAM veiklai įgyvendinti.

Bendradarbiaujant su tėvais sukurtos 9 lauko erdvės vaikų užimtumui lauke. Lauko erdvėse ugdoma pažinimo kompetencija, lavinamas vaikų kūrybiškumas, skatinama įvairi, aktyvi ir spontaniška veikla, eksperimentuojama, tyrinėjama. Sukurtas edukacines erdves pedagogai veiklai organizuoti išnaudoja 100 proc.

4 uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

2023 metais įstaigoje vyko 37 renginiai, į daugelį jų buvo įtraukti ir tėvai. Suorganizuoti 3 tradiciniai rajoniniai renginiai: Kretingos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuvės „Futboliukas“, pleneras „Rudens mozaika“, rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kalėdinė akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“, kurios metu buvo papuoštos švietimo skyriaus, Kretingos Dienos veiklos centro kalėdinės eglutės. Dienos veiklos centre suorganizuotas šventinis koncertas. 2023 m. pavasarį inicijuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „STEAM Velykų margutis“. Mokytojų iniciatyva vyko akcija „Ir gyvūnai švenčia Kalėdas“, virtuali respublikinė kūrybinių darbų paroda „Šventinis sveikinimas“. Įstaigoje vykdomi respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojame“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“. Logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju, minint Tarptautinę šokio dieną, vykdė atvirą, integruotą veiklą Kretingos rajono šokio mokytojams – „Judės lavina kalbą“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą įstaigoje vykdė veiklą septyniuose srityse, t. y.: sveikatai palankioje mityboje, sveikos aplinkos kūrime, sužalojimų prevencijoje, užkrečiamų ligų prevencijoje, psichotropinių medžiagų vartojimo ankstyvoje prevencijoje, fizinio aktyvumo skatinime, psichinės sveikatos stiprinime. Įstaigos vaikams pravesti 9 užsiėmimai, parengta 10 stendinių pranešimų, 5 informaciniai pranešimai lopšelio-darželio „Pasaka“ tinklapyje.

Skatinant vaikų kūrybiškumą bei saviraišką mokytojai su ugdytiniais 2023 metais dalyvavo 85 respublikiniuose renginiuose, akcijose, parodose ir 5 tarptautiniuose projektuose. Vykdyti 4 tarptautiniai eTwinning projektai. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, tradicinėse, respublikinėse akcijose, iniciatyvose: „Gyvasis tautos žiedas“, „Vilties paukštis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena. Ugdymo įstaigoje didžiulis dėmesys skiriamas patyriminiam vaikų ugdymui. Kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas nuolatinis projektas. Vykdytas tradicinis renginys „Mykolinės“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru, kurio metu vykdomas kūrybiškumo ugdymo projektas. Toliau bendradarbiaujama su Kretingos meno mokykla, vykdomas muzikinis-edukacinis projektas.

Įstaigoje vykdomas ir kitais metais bus tęsiamas sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Mes maži ir dideli – sportuojame visi“. Projektą rėmė Kretingos rajono savivaldybės administracija. Kartu su Kretingos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ lapkričio 24 d. organizuota konferencija „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“, kurios tikslas – suteikti tėvams ir mokytojams žinių apie pozityvų ir sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko auginimą ir ugdymą.

Lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (iš viso 348 dienu, 1865 val.). Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Žemaitienė 2023 metais buvo rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės koordinatore. Inicijuoti praktiniai mokymai rajono priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams „eTwinning ir jo teikiamos galimybės ugdymo įstaigoms“ bei apskrito stalo diskusija „Ugdomosios veiklos planavimas mišrioje grupėje“. Kretingos rajono švietimo centro edukaciniam bankui pristatyta metodinė priemonė „Emocijų ir kūno judesio kortelės“.

Savanorišką veiklą įstaigoje vykdė 1 savanorius pagal jaunimo savanoriškos veiklos sutartį, 2 savanoriai pagal DofE programą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti kokybiško įtraukiojo ugdymo sąlygas įvairių gebėjimų vaikams.	Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.	Vasario mėn. lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta skiltis apie įtraukijį ugdymą. Kovo mėn. organizuota rajoninė metodinė diena apie įstaigos pasiruošimą įtraukiajam ugdymui. Balandžio mėn. įrengtas pojūčių kambarys. I, II ir IV ketv. organizuoti mokymai įstaigos mokytojams, mokytojų padėjėjams apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą.	L-d „Pasaka“ internetinėje svetainėje sukurta skiltis apie įtraukijį ugdymą. 2023-03-29 organizuota rajoninė metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. 2023 m. kovo mėn. įrengtas pojūčių kambarys. I, II ir IV ketv. organizuoti mokymai įstaigos mokytojams, mokytojų padėjėjams apie SUP vaikų ugdymą ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“
1.2. Įtraukti bendruomenę į veiklos efektyvumo gerinimo procesą (Kaizen-pokytis į gerą).	Supažindinti bendruomenę su Kaizen metodu ir jo taikymu.	40 proc. darbuotojų teikia ir įgyvendina po vieną veiklos gerinimo idėją. Lapkričio mėn. tėvams organizuota konferencija „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“.	2023 m. įstaigos darbuotojai pateikė 24 idėjas, įgyvendinta 14 idėjų. 2023-11-24 organizuota konferencija tėvams „Darželis ir šeima:

			iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“.
1.3. Efektyvinti lauko aplinkų panaudojimą ugdymo procese.	Sukurtos naujos pažintinės, žaidybinės, edukacinės erdvės vaikams įstaigos teritorijoje.	Gegužės mėn. 80 proc. pedagogų organizuoti mokymai apie edukacinių erdvių kūrimą lauke. Iki 2023-09-01 bendradarbiaujant su tėvais sukurtos 4 žaidybinės, edukacinės, patyriminiam ugdymui tinkančios lauko erdvės.	2023 m. rugsėjo mėn. 85 proc. pedagogų organizuoti mokymai apie edukacinių erdvių kūrimą lauke Klaipėdos r. „Miško darželyje“. Iki 2023-09-01 bendradarbiaujant su tėvais sukurtos 9 žaidybinės, edukacinės, patyriminiam ugdymui tinkančios lauko erdvės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikta paraiška Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektų konkursui ir laimėtas finansavimas (1060 Eur.) fizinio aktyvumo projektui „Mes maži ir dideli – sportuojame visi“	Skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas, stiprinant fizinę ir emocinę sveikatą kuo daugiau laiko praleidžiant lauke. Nupirktas lauko krepšinis, futbolo vartai, kitas sporto inventorių užsiėmimas lauke.
3.2. Įstaigos bendruomenei organizuota edukacinė išvyka-seminaras į Vilniaus AB „Oro navigacija“ „Procesų valdymo gerosios praktikos organizacijoje“	Edukacinės išvykos-seminaro metu darbuotojai susipažino su Lean sistemos taikymo galimybėmis organizacijoje. Pamatė kaip sistema taikoma praktiškai ir kaip tam tikrus metodus galima pritaikyti lopšelio-darželio veikloje.
3.3. Parašyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Lean metodų taikymo mokykloje teorija ir praktika“	Lean principai padeda identifikuoti ir pašalinti nuostolius, o tai leidžia efektyviau išnaudoti turimus resursus. Skatinamas nuolatinis tobulėjimas, keičiama įstaigos kultūra, mokomasi spręsti problemas.
3.4. 2023 m. lapkričio 11 d. (Nr. 18 P- (5.52E) įstaiga pakartotinai akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija	Savanoriai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje sudaro sąlygas ugdymo įvairovei plėtoti, formuoja vaiko supratimą, kaip svarbu yra padėti vienas kitam. Taip pat tai yra pagalba pedagogui, kuris gali išnaudoti turimas savanorių kompetencijas, įgūdžius ir gebėjimus vaikų visapusiško ugdymo procese.

<p>3.5. Dalyvauta Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo sudarytose darbo grupėse: „Dėl darbo grupės sudarymo“ (2023 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. V1-1); „Dėl darbo grupės sudarymo“ (2023 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V1-52)</p>	<p>Atnaujintas Vaikų priėmimo į Kretingos rajono mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašas. Pakeisti Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių normatyvai.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadyba

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomosios veiklos individualizavimo pagal vaiko gebėjimus</p>	<p>Vykdomas nuoseklus individualios veiklos organizavimas. Grupėse kuriamos erdvės individualiai vaiko veiklai. Vaiko pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais.</p>	<p>Iki vasario 29 d. sudarytas individualios veiklos stebėsenos planas ir pagal sudarytą planą mokytojai tobulina kompetencijas organizuojant individualią vaiko veiklą grupėje. Lapkričio mėnesį organizuota metodinė diena „Vaikų ugdomosios veiklos ir aplinkos individualizavimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigoje“. Vaiko pasiekimai ir pažanga aptarta su tėvais 2 kartus per mokslo metus.</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą integruojant STEAM idėjas, ekologinių, gamtosauginių projektų ir veiklų vykdymą</p>	<p>Reguliariai organizuojamos STEAM veiklos, tobulinamos pedagogų kompetencijos. Organizuojami ekologinio ir gamtosauginio ugdymo projektai, veiklos.</p>	<p>Iki vasario 19 d. parengtas STEAM veiklų planas. Pedagogai kartą per savaitę organizuoja STEAM veiklą grupėje ar lauke. Rugsėjo mėnesį atlikta mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas STEAM idėjų plėtojimui“. Mokytojai dalyvauja mažiausiai dviejuose mokymuose STEAM tematika. Organizuotas vienas ekologinio ir gamtosauginio ugdymo projektas įstaigoje ir dalyvauta viename respublikiniame gamtosauginiame projekte.</p>
<p>8.3. Įstaigos veiklos efektyvinimas taikant Lean vadybos metodus</p>	<p>Taikant Lean metodus kuriama įstaigos veiklos tobulinimo, efektyvinimo sistema.</p>	<p>2 kartus per mokslo metus organizuoti susitikimai apie Lean metodų taikymą švietimo įstaigoje su Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ komanda. 60 proc. darbuotojų pateikia proceso gerinimo idėjų, iš jų, 30 proc. pateiktų idėjų įgyvendinama.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Žmogiškieji ištekliai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlymą direktorės J. Bežičauskienės veiklą įvertinti labai gerai, nes visos uždėtos užduotys ir atsąjio šiai kurioje sudarytus vertinimo rodiklius
(Protokolo Nr. VS-4)

Janybos piemininkė

(mokykloje) – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Aurelija Bežičauskienė
(vardas ir pavardė)

2024 02 01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Uždėtos įvykdytos pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Nustatėme nuo 2024-03-01 iki kito vertinimo paraišimui atlikti kitą etapą: 15% paraišimui atlikti paratūrinę darbių apdovanojimą.

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinav.

J. Bežičauskienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)