

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2024 m. vasario 28 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T2-88

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. V9-36

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, buveinių adresai: Savanorių g., 4, Kretinga, LT-97108,
Darželio g. 1, Padvarių k., Kretingos r., el. paštas: info@pasaka.kretinga.lm.lt, telefono numeris:
+370 665 970 32.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
187	139	48	-	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla –

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Direktorius	1	1	0	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0
Logopedai	1	1	0	0	0
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	12	12	3	6	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	4	4	1	2	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	19	19	4	9	0

	Iš viso:
Moteris	7
Mokytojų padėjėjų, iš viso	7

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas /vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0
Logopedai	2	2	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	1	0	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla –

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2021-2025 m. strateginiame plane iškeltų tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

2023 m. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinė veiklos sritis ugdymo procese – saugios, sveikos ir pažangios aplinkos kūrimas. Tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Siekiant įgyvendinti tikslą buvo iškelti keturi uždaviniai:

1 uždavinys – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias.

Įgyvendinant šį uždavinį 2023 m. kovo 29 d. mokytojos V. Jakienė ir A. Žemaitienė suorganizavo rajoninę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų metodinę dieną „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pranešimus skaitė lopšelio-darželio „Pasaka“ švietimo pagalbos specialistai, pedagogai: logopedė A. Žiulpienė „Struktūruota logopedinių pratybų veikla“, logopedė G. Domarkienė „Metodinių priemonių įvairovė SUP vaikų ugdyme“, logopedė R. Staškauskienė „Emocinio ryšio svarba prasmingai veiklai kartu“, ikimokyklinio ugdymo mokytoja V. Jakienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Žemaitienė „Struktūruotos aplinkos kūrimas įstaigoje“, ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. Jakienė, A. Skliuderyte, R. Abelkienė, S. Anužienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Žiaušienė, A. Žemaitienė „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įtrauktis į ugdymo procesą“.

2023 m. mokytojai, mokytojo padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai išklauė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ Programos metu mokytojai tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. Kretingos PPP socialinė pedagogė D. Kalniškienė organizavo 2 užsiėmimus „Mano resursai“ įstaigos darbuotojams kartu su psichologe V. Gridiajeva. Minint Autizmo dieną buvo organizuoti aptarimai grupėse – „Autistiškų vaikų ypatumai“. Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui vaikams iš Ukrainos.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Prevencinė programa „Zipio draugai“ vykdoma priešmokyklinio amžiaus vaikams bei į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Vaikų socialines-emocines problemas padeda spręsti bei efektyvių pagalbos būdų ieško Kretingos PPP socialinis pedagogas – praveistas 21 socialinių-emocinių įgūdžių užsiėmimas.

Kretingos PPP psichologas įvykdė 177 individualias konsultacijas, skaitė pranešimą tėvams „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Konsultavo 16 vaikų ir 16 tėvų (globėjų, rūpintojų). Organizuoti 3 prevenciniai užsiėmimai vaikams skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“.

2023 m. sausio mėn. įstaigoje atliktas tyrimas, kurio metu siekta išsiaiškinti su kokiais iššūkiais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą susiduria ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogai. Iš tyrimo metu gautų rezultatų paaiškėjo, kad būtinos atskiros patalpos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys (už 2450 Eur.), nes skyriuje ugdomi 6 vaikai turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP).

2. uždavinys – užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą įtraukiant visą bendruomenę (*Kaizen*).

Taikant Lean sistemą įstaigoje naudojamas *Kaizen* metodas (išvertus iš japonų kalbos reiškia „keistis į gerą“), kuris orientuotas į darbuotojų įtraukimą. Taikant šį metodą kuriama nuolatinio tobulinimo kultūra, kai kiekvienas darbuotojas yra atsakingas už savo proceso gerinimą. 2023 m. pateiktos 24 idėjos, įgyvendinta 14 veiklos gerinimo idėjų administraciniuose bei ugdymo procesuose. Įgyvendinus idėjas įstaigoje aiškesnė dokumentų tvarkymo sistema tarp dviejų skyrių. Pedagogai priėmė sprendimus dėl vaikų vertinimo, veiklų fiksavimo el. dienyne „Mūsų darželis“, nustatyta individualių pokalbių su tėvais tvarka, pasiūlytos idėjos, kaip kūrybiškai išnaudoti lauko erdves užsiėmimams ir kt.

Įstaigoje atlikto tyrimo metu pastebėta, kad trūksta žinių apie Lean sistemą, šios sistemos metodus ir kadangi Lean – ne vienkartinis projektas, apie nuolatinio tobulinimo kultūrą bus kalbama ir ateinančiais metais.

3. uždavinys – kurti edukacines erdves STEAM veiklai įgyvendinti.

Bendradarbiaujant su tėvais sukurtos 9 lauko erdvės skatinančios įvairių vaikų užimtumą lauke. Sukurtose erdvėse organizuojamas ugdymo(si) procesas, skleidžiama geroji lopšelio-darželio edukacinių erdvių kūrimo ir ugdymo(si) jėga patirtis. Veikla lauke turi įtakos ugdant pažinimo kompetenciją, kurios metu lavinamas vaikų kūrybiškumas, skatinama įvairi, aktyvi ir spontaniška veikla, eksperimentuojama, tyrinėjama.

4. uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

2023 metais įstaigoje suorganizuoti 37 renginiai, į daugelį jų buvo įtraukti ir tėvai. Suorganizuoti 3 tradiciniai rajoniniai renginiai. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė I. Žiaušienė organizavo Kretingos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuves „Futboliukas“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė J. Balčytienė ir priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja R. Lukienė organizavo plenerą „Rudens mozaika“. Mokytojos D. Ataitė-Endružienė ir R. Lukienė organizavo rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kalėdinę akciją „Kalėdų stebuklo belaukiant“, kurios metu buvo papuoštos švietimo skyriaus, Kretingos Dienos veiklos centro kalėdinės eglutės. Meninio ugdymo mokytojos J. Viluckienė, S. Drakšienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Narmontienė Dienos veiklos centre suorganizavo ir šventinį koncertą. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė V. Jakienė ir priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė A. Žemaitienė suorganizavo respublikinę kūrybinių darbų parodą „STEAM Velykų margutis“. 71 spalvingas margutis eksponuoti Kretingos muziejaus teritorijos erdvėje. Parodoje dalyvavo 50 mokytojų (taip pat aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai, seneliai) iš 12 ugdymo įstaigų – Klaipėdos, Palangos, Kauno, Kelmės, Panevėžio, Kretingos miesto ir rajono. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė I. Žiaušienė organizavo akciją „Ir gyvūnai švenčia Kalėdas“, virtualią respublikinę kūrybinių darbų parodą „Šventinis sveikinimas“. Įstaigoje vykdomi respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojame“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą įstaigoje D. Kinčiuvienė vykdė veiklą septyniose srityse, t. y. sveikatai palankioje mityboje, sveikos aplinkos kūrimo, sužalojimų prevencijoje, užkrečiamų ligų prevencijoje, psichotropinių medžiagų vartojimo ankstyvoje prevencijoje, fizinio aktyvumo skatinime, psichinės sveikatos stiprinime. Įstaigos vaikams buvo praveisti 9 užsiėmimai, parengta 10 stendinių pranešimų, 5 informaciniai pranešimai lopšelio-darželio „Pasaka“ tinklapyje.

Skatinant vaikų kūrybiškumą bei saviraišką mokytojos su ugdytiniais 2023 metais dalyvavo 85 respublikiniuose renginiuose, akcijose, parodose ir 5 tarptautiniuose projektuose. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė A. Žemaitienė vykdė 4 tarptautinius eTwinning projektus. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė V. Stančikienė su savo ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Mokytojai dalyvavo tradicinėse, respublikinėse akcijose, iniciatyvose: „Gyvasis tautos žiedas“, „Vilties paukštis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena. Ugdymo įstaigoje didžiulis dėmesys skiriamas patyriminiam vaikų ugdymui, tad kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas nuolatinis projektas. Vykdytas tradicinis renginys „Mykolinės“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru, kurio metu vykdomas kūrybiškumo ugdymo projektas. Toliau bendradarbiaujama su Kretingos meno mokykla, vykdomas muzikinis-edukacinis projektas. Įstaigoje vykdomas ir kitais metais bus tęsiamas sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Mes maži ir dideli – sportuojame visi“. Projektą rėmė Kretingos rajono savivaldybės administracija. Kartu su Kretingos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ lapkričio 24 d. organizuota konferencija „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“, kurios tikslas – suteikti tėvams ir mokytojams žinių apie pozityvų ir sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko auginimą ir ugdymą.

Lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (iš viso 348 dienų, 1865 val.). Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė A. Žemaitienė 2023 metais buvo rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės koordinatore. Ji inicijavo praktinius mokymus rajono priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams „eTwinning ir jos teikiamos galimybės ugdymo įstaigoms“. Taip pat rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams organizavo apskrito stalo diskusiją „Ugdomosios veiklos planavimas mišrioje grupėje“. Kretingos rajono švietimo centro edukaciniam bankui pristatyta metodinė priemonė „Emocijų ir kūno judesio kortelės“. Logopedė A. Žiulpienė kartu su meninio ugdymo mokytoja J. Kiškienė, minint Tarptautinę šokio dieną, vykdė atvirą, integruotą veiklą Kretingos rajono šokio mokytojams – „Judesys lavina kalbą“.

Savanorišką veiklą įstaigoje vykdė 1 savanoris pagal jaunimo savanoriškos veiklos sutartį, 2 savanoriai pagal DofE programą. Savanoriai pagelbėjo mokytojams organizuojant individualias ir grupines vaikų veiklas, papuošė langus šventiniam laikotarpiui, susipažino su ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

- Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“.
- Respublikinis projektas „Mažųjų olimpinės žaidynės“.
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“.
- Tarptautinis eTwinning projektas.
- Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (122 Eur.).
- Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.
- Nacionalinės švietimo agentūros prevencinė priemonė „Plakatų smurto prevencijos tema praktinio taikymo rekomendacijos“.
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
- Nuo 2020 m. esame jaunimo savanorius priimanti akredituota įstaiga. 2023 m. lapkričio 11 d. gauta pakartotinė akreditacija.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas –

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos meno mokykla, Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos dienos veiklos centru, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, Kretingos sporto mokykla.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	449,6	594,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	431,2	435,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,5	1,4	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023 m.	88450,20	0,00	88450,20

Už salės nuomą – 301,79 Eur., už ugdymosi aplinkos išlaidų – 21630 Eur., už vaikų maitinimo paslaugas – 62652,49 Eur., už darbuotojų maitinimo paslaugas – 3865,92 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įstaigoje taikoma Lean vadybos sistema, kurios pagalba gerinami veiklos procesai.

2024 m. toliau vykdomas pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. Šiais metais bus siekiama ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi veiklos individualizavimo pagal vaiko gebėjimus. Grupėse bus kuriamos erdvės individualiai vaiko veiklai.

2024 m. didelis dėmesys skiriamas reguliariam STEAM veiklų vykdymui, tobulinamos pedagogų kompetencijos STEAM tematika. Siekiama organizuoti vieną ekologinio ir gamtosauginio ugdymo projektą įstaigoje ir dalyvauti viename respublikiniame gamtosauginiame projekte.

2024–2026 m. Kretingos miesto strateginiame plane numatytos lėšos ikimokyklinio ugdymo grupių plėtrai Kretingos l-d. „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Eglutė“ pagal Klaipėdos regiono 2022–2030 m. plėtros plane numatytą projektą „Plėtoti ir modernizuoti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų infrastruktūrą Kretingos rajono savivaldybėje“. Gautos lėšos ir lopšelio-darželio „Pasaka“ dviejų grupių kapitaliniam remontui. Remonto darbus planuojama atlikti 2024 m. liepos mėnesį.

Direktorė

Judita Leščiauskiene